

ACTUALIDAD CENTROAMERICANA

Con enfoque sobre el interés público

- ◇ La cuestión cambiaria centroamericana
- ◇ Algo más sobre la cuestión cambiaria: Costa Rica y las zonas francas
- ◇ Panamá anuncia en Japón inicio del gasoducto del Canal
- ◇ Asamblea aprueba en segundo debate la Ley de Interés Preferenciales
- ◇ Educación y Sostenibilidad: Escuelas Verdes en Nicaragua
- ◇ Educación en Costa Rica: sistema en crisis y presupuesto a la baja

No.3

15 de septiembre de 2025



Misión

“Fortalecer las competencias y capacidades de los Estados y las instituciones por medio de su recurso humano, la modernización de las entidades públicas y el apoyo a la integración centroamericana”.

Visión

“Ser la institución del Sistema de la Integración Centroamericana especializada en la gestión pública que genera conocimiento para las organizaciones y fortalece la gerencia de las políticas públicas a nivel local, nacional y regional para avanzar hacia el desarrollo sostenible”.



I C A P

El Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) es un organismo internacional del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), especializada en administración pública y en apoyar en el fortalecimiento de capacidades en el sector público de los países centroamericanos. Fundado en 1954, el ICAP tiene como objetivo principal promover el desarrollo de una gestión pública eficiente, transparente y orientada al servicio en la región centroamericana.



Este boletín informativo nace con el propósito de ofrecer una selección de noticias relevantes sobre temas diversos de interés público, tales como la salud, el medio ambiente, la economía y los problemas sociales, entre otros. Como advierte Hirschman (1986)¹ en *Interés privado y acción pública*, “se piensa que la acción en aras del interés público está inspirada en el idealismo, la dedicación a una causa, si no es que en el sacrificio por el bien común” (p. 12) Desde esta perspectiva, el boletín busca apoyar la comprensión de los asuntos públicos mediante la difusión de información accesible y confiable, que fortalezca el conocimiento colectivo y promueva una ciudadanía más consciente.

Nuestro objetivo es contribuir a la reflexión sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la región, ofreciendo insumos que apoyen una comprensión más profunda del entorno y del papel que cada persona puede desempeñar en la construcción de un futuro compartido.

En el ICAP creemos que la integración regional se fortalece con información de calidad. Por ello, ponemos a su disposición este espacio, construido desde y para Centroamérica, como una herramienta que impulse el intercambio de conocimiento, la cooperación y el desarrollo sostenible de nuestras naciones.

Dirección: Dr. Edgar Balsells Conde

Edición: Andy Prado Guadamuz

Equipo de redacción:

María Gabriela Meza Evans

Fallon Wedemeyer Zamorano

Fotografía portada: proyecto Mano a Mano, ICAP, Guatemala

¹Hirschman, A. (1986). *Interés privado y acción pública*. Fondo de Cultura Económica



La tercera edición de Actualidad Centroamericana ya está disponible y ofrece un panorama actualizado sobre temas de relevancia pública en la región. Con un enfoque analítico y un lenguaje accesible, esta edición aborda acontecimientos clave en áreas como economía, medio ambiente, energía, salud, educación y gestión social, con el objetivo de facilitar la comprensión de la coyuntura actual, así como de promover una reflexión crítica sobre los desafíos y avances en nuestros países.

Como parte de los procesos de fortalecimiento institucional en la región, destacamos también la asistencia técnica que el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) brinda actualmente en Guatemala, a la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y al Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), en el marco de la iniciativa presidencial Mano a Mano. Esta iniciativa tiene como propósito impulsar equipos de trabajo interinstitucionales altamente motivados y eficaces, capaces de mejorar la articulación de acciones a nivel territorial. A través de espacios de diálogo y colaboración, se han identificado brechas, compartido buenas prácticas y elaborados planes de acción orientados al fortalecimiento de la gestión pública desde una perspectiva ética y colaborativa.

Además, este acompañamiento técnico del ICAP contribuye al desarrollo de sinergias, compromisos institucionales y nuevas formas de entender la gobernanza multinivel, con un enfoque centrado en las personas y en el trabajo conjunto entre distintos niveles de gobierno.

En esta entrega se incluyen reportajes y análisis sobre las zonas francas en Costa Rica, el proyecto del gasoducto en el canal de Panamá, la situación cambiaria en la región y la reciente aprobación de la Ley de Intereses Preferenciales en Panamá. También se abordan temas como la revolución de los pagos digitales en América Latina, la crisis educativa en Costa Rica y el desarrollo del proyecto Escuelas Verdes en Nicaragua, una iniciativa conjunta entre el Ministerio de Educación y el Ministerio del Ambiente.

Con esta edición, Actualidad Centroamericana, reafirma su compromiso de aportar a un debate informado y plural sobre los temas que marcan el presente y el futuro de nuestra región.

Índice

- | | |
|----|---|
| 5 | La cuestión cambiaria centroamericana |
| 7 | Algo más sobre la cuestión cambiaria:
Costa Rica y las zonas francas |
| 9 | Panamá anuncia en Japón inicio del
gasoducto del Canal |
| 10 | Asamblea aprueba en segundo debate la
Ley de Interés Preferenciales |
| 11 | Educación y Sostenibilidad: Escuelas
Verdes en Nicaragua |
| 12 | Educación en Costa Rica: sistema en
crisis y presupuesto a la baja |

La cuestión cambiaria centroamericana

A pesar de las diferencias entre el norte y el sur de la región centroamericana, el tipo de cambio apreciado ha pasado a ser uno de los temas de discusión del momento. Dejando a un lado los casos de El Salvador y Panamá que tienen al dólar de los Estados Unidos como moneda oficial, en el resto de la región se observa una tendencia hacia la apreciación cambiaria. Nos concentramos aquí en la parte norte centroamericana, dejando luego un análisis más específico y pertinente para el caso costarricense, en donde las remesas no son exactamente el motor del ingreso del billete verde.

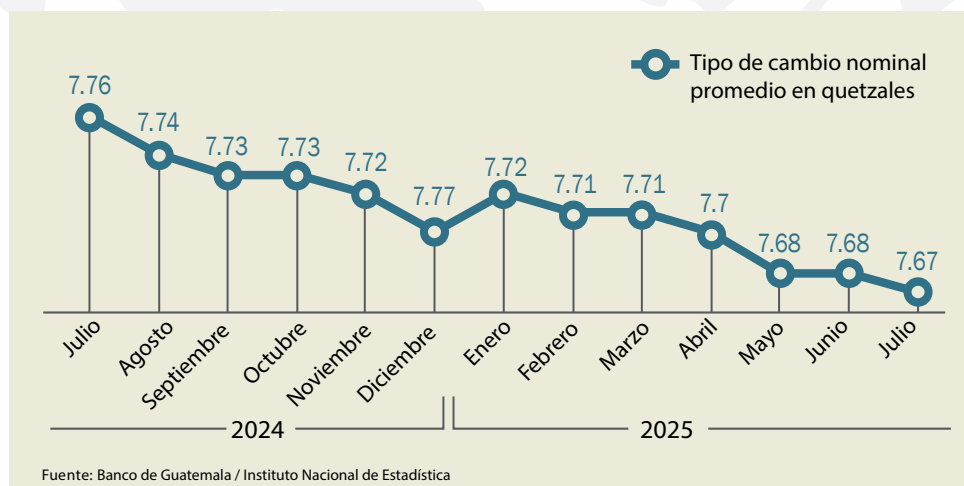
En fecha reciente, un artículo de Uriás Gamarro publicado por Prensa Libre de Guatemala, enciende las alarmas de un influjo anormal de la divisa estadounidense, alimentado con envíos remeseros temerosos de las políticas de la Casa Blanca; y advierte de los posibles choques externos futuros ante la falta de racionalidad de una economía que no produce los saldos positivos de la balanza comercial, sino de una fuente muy particular de la cuenta corriente que podría extinguirse en el corto o mediano plazo.

La primera plana del diario citado, en su publicación del 30 de agosto expresa lo siguiente: “plantean mesa para evaluar tipo de cambio y remesas” (Gamarro, 2025). Y se hace palpable el lógico temor de la cámara de exportadores -Agexport- ante tal situación, resaltando las declaraciones de Amador Carballido, Director General, quien resaltó la preocupación del sector privado, en virtud de que en fechas recientes el tipo de cambio ha tendido al Q.7.60 por 1 USD, siendo además un precio que no ha tenido mayores umbrales de oscilación durante los últimos veinte años.

Para evitar oscilaciones marcadas, principalmente hacia la baja, el Banco de Guatemala ha venido comprando cantidades masivas de dólares, con las consiguientes pérdidas en costo de la política monetaria que ello representa. Ello ha propiciado también una propensión a importar cada vez más significativa, incidiendo también en mayor recaudación de impuestos indirectos. La bonanza observada entonces en el presupuesto público es también alimentada por este fenómeno.

La siguiente gráfica, tomada del propio diario Prensa Libre evidencia el comportamiento reciente de esta importante variable macroeconómica:

Figura 1.
Comportamiento del tipo de cambio en Guatemala.



Nota. Prensa Libre en base a datos del Banco de Guatemala y del Instituto. Nacional de Estadística.

Cabe resaltar que tal preocupación es de larga data, aun cuando viene teniendo nuevos matices el día de hoy, ante la incertidumbre de las políticas migratorias de la era Trump. En una columna titulada *Economía de la Incertidumbre*, el analista Juan José Narciso, quien hoy investiga para la Universidad Rafael Landívar comenta una revista publicada por IPNUSAC de la Universidad de San Carlos en 2017, que resalta diversos pormenores estructurales vinculados con las soluciones paralelas al problema de fondo vinculado a la cuestión cambiaria:

Narciso resalta que una de las inquietudes de los articulistas de tal número es reflexionar sobre el proceso de estabilización económica que hoy muestra señales de fatiga. Vale comentar que en diversos ambientes se sigue hablando de la presencia de resiliencia de las economías centroamericanas ante los sucesos adversos que se observan en el entorno.

El analista, muy bien comenta que las políticas públicas, y principalmente la económica, necesitan de nuevos virajes y por ello sí que resulta importante ese llamado de los exportadores por encontrar soluciones que, dicho sea de paso, rebasan las limitaciones de las políticas macroeconómicas de corto plazo, principalmente monetario, financieras o fiscales; y más bien se ubican en la propia matriz de una serie de soluciones y propuestas que forman parte de los contenidos de investigación, docencia, y asistencia técnica del ICAP. Los mismos están relacionados con innovación, búsqueda de la calidad, regulaciones energéticas y demás, así como cambios importantes en la oferta exportable centroamericana, entre otros muchos factores.

Narciso comenta la presencia de una especie de *enfermedad holandesa*, que provoca la distorsión cambiaria indicada. Los libros de texto y las enseñanzas

de renombrados expertos caracterizan tal patología cuando un cúmulo de factores productivos se dirigen a la producción de uno o pocos bienes transables internacionalmente. En Holanda ocurrió décadas atrás con la producción del gas natural, mientras que en la parte norte centroamericana ello tiene que ver con la diáspora migrante.

El tema es por demás importante y está constituyendo parte de las reflexiones del nuevo proceso de planeación estratégica y operativa que se está llevando a cabo con los académicos, docentes, alumnado y personal interno de la familia ICAP, en forma conjunta con la búsqueda de alianzas dentro del SICA, entidades como ILPES y CEPAL, así como con SIECA y el Consejo Monetario Centroamericano.

Actualmente, está en proceso en el seno del Consejo Académico de ICAP el diseño de un nuevo programa de maestría sobre relaciones económicas internacionales, con énfasis en el comercio internacional. Dentro del mismo las preocupaciones fundamentales es el impulso de la producción de bienes transables de mayor valor agregado. Ello tiene que ver, lógicamente con una política comercial externa que privilegie y fomente la industrialización de los servicios de mayor calificación, e incorpore empleo acompañado de niveles educativos más altos.

A este respecto, los acuciosos estudios divulgados por CONARE (Costa Rica) con respecto al proyecto Estado de la Región, hacen énfasis en la educación para el trabajo y la extrema necesidad de impulsar carreras técnicas que permitan competir a escala internacional, dada la presencia clara de una cuarta revolución industrial, encabezada por procesos actuales de alta relevancia como la inteligencia artificial entre otros.

Referencias.

Estado Nación. (2024). Séptimo Informe Estado de la Región. Estado de la Nación.

<https://estadonacion.or.cr/proyectos-estado-de-la-region/>

Gamarro, U. (30 de agosto de 2025). Qué pasa con el tipo de cambio en Guatemala y cómo influyen las remesas; empresarios alertan un posible "shock". *Prensa Libre*.

<https://www.prensalibre.com/economia/que-pasa-con-el-tipo-de-cambio-en-guatemala-y-como-influyen-las-remesas-empresarios-alertan-un-posible-shock/>

Narciso, J. (2018). *Economía de la incertidumbre*. La Hora.gt.

<https://lahora.gt/opinion/wpcomvip/2018/01/03/economia-la-incertidumbre/>

Algo más sobre la cuestión cambiaria: Costa Rica y las zonas francas

Un interesante reportaje escrito por Gustavo Ortega y publicado por La Nación de Costa Rica el pasado jueves 4 de septiembre se titula *Crece brecha productiva entre zona franca y resto de empresas* el mismo se acompaña al principio del símil: “la economía de Costa Rica es como un avión que vuela con dos motores; sin embargo, uno de ellos necesita carburación para funcionar con más eficiencia” (Ortega, 2025). Ello se refiere a las brechas que se vienen creando entre las empresas ubicadas en la jurisdicción ordinaria y la de las zonas francas.

Según estimaciones del banco central, las corporaciones que se acogen a las del régimen multinacional de las zonas francas se encuentra crecimiento a una dinámica mucho más alta que las del régimen tradicional, dado que este último debe pagar el Impuesto sobre la Renta -ISR-.

Adicionalmente, según datos de PROCOMER -la Promotora del Comercio Exterior-, los trabajadores de las zonas francas cuentan con un salario promedio, que resulta ser el doble de los del régimen normal, equivalente a US\$ 2,319.

En tales zonas francas, según el reportaje mencionado, la industria de dispositivos médicos resulta ser la principal generadora de empleo y exportaciones, representando dicho sector cerca de un 50% de la actividad generada.

Según los expertos consultados el régimen normal o definitivo se destina al comercio interno, mientras que el de las zonas francas a la demanda externa. Y el primero sufre por la apreciación cambiaria, que impulsa las importaciones y es afectado a la vez por la tasa de política monetaria (TPM) que se ubica hacia el alza para frenar más apreciación.

Debe recordarse que la recaudación de impuestos que alimenta el presupuesto nacional viene principalmente del régimen definitivo que se destina principalmente al comercio interno, y también al comercio intracentroamericano.

Ahora bien, es preciso admitir que el monto y volúmenes de producción del régimen de zonas francas es bastante menor al proveniente del régimen definitivo. Sin embargo, el mismo se encuentra concentrado geográficamente en el Valle Central, y limita las oportunidades de territorialización, según los analistas consultados en el reportaje indicado.

Analistas como Ronald Miranda, del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE), citado en dicho reportaje, subrayan que para cerrar la brecha entre ambos sectores -el definitivo y las zonas francas- se requiere de políticas públicas efectivas.

Miranda advierte acertadamente que las zonas francas no irradian su crecimiento hacia el resto de la economía, tal y como lo apostaban sus inspiradores. Y puntualiza que se requiere de innovación tecnológica en las empresas del mercado interior, y de mayores encadenamientos productivos para que se fortalezca el mercado interno.

Al igual que diversos analistas centroamericanos y latinoamericanos, incluyendo los estudios de entidades como la CEPAL, advierten que la guerra arancelaria actual podría provocar choques externos en las exportaciones totales; es decir, inducir a una contracción de las mismas. Ello afectaría el saldo de la balanza comercial costarricense, que impulsa importaciones empujado por la propia apreciación cambiaria.

Por su parte, representantes empresariales, tanto de Azofras (la entidad gremial que vela por el impulso de la zona franca), como de la Cámara de Industria, aseveran que los encadenamientos y el derrame hacia el resto de la economía sí se está dando y que debe propiciarse la política de apoyo a las zonas francas, que dinamizan, según su opinión, al resto de la economía.

El ex ministro de Hacienda costarricense, entrevistado en el reportaje que se comenta, Elian Villegas, advierte que el país ha hecho una buena

apuesta por las zonas francas y que lo que corresponde en estos momentos es lograr una mayor integración de los dos regímenes. Pareciera ser entonces, comentando el reportaje, que lo que se persigue es hacer que la zona franca no opere como un enclave, aislándose del resto de la economía local. Además, como las zonas francas pagan mejores salarios ello dinamiza la economía, y por ende el consumo, por consiguiente, la dinámica del Impuesto al Valor Agregado (IVA).

Lo cierto es que la dinámica de la Inversión Extranjera Directa (IED) sigue siendo una apuesta de la economía costarricense, pese a las dudas que hoy se plantean sobre las políticas arancelarias globales. Y según reportaje de Luis Enrique Brenes, publicado el pasado 5 de septiembre, también en la Nación, la IED se viene desplomando en Costa Rica comparando las dinámicas últimas interanuales. Pareciera ser entonces que la clave estaría en concentrarse en sectores específicos, como lo podría ser la industria de dispositivos médicos y de *back office*.

Se trata entonces de manufactura técnica avanzada, pero con muchas demandas técnicas manuales; es decir, que son muy difíciles de automatizar. Se depende así del apoyo de la política fiscal y otras de tipo público a la atracción de inversiones.

Ahora bien, de acuerdo con diversos análisis serios de la economía costarricense, como el realizado por *ecoanálisis*, los movimientos del colón hacia su fortalecimiento con respecto al billete verde (el dólar estadounidense), se refieren al comportamiento de la Reserva Federal (FED) de los Estados Unidos. Durante la post pandemia en el 2022, la FED provocó

un alza deliberada de las tasas de interés en el país del norte, lo que produjo un tránsito que podría deberse, a juicio de este boletín de ICAP, a la atracción de inversión financiera hacia el país del norte; sin embargo, la baja en la tasa de inflación ha revertido la medida, provocando una caída en el precio del dólar norteamericano en Costa Rica.

Lo cierto es que la cuestión cambiaria resulta ser uno de los temas del momento en el ambiente de las políticas públicas en América Central: la mayoría de los países se mueven hacia la apreciación cambiaria, provocando rezagos en el tipo de cambio, afectando con ello las propias exportaciones, y en el norte el cambio de las remesas, que alimentan de sobremana el consumo interno.

La cuestión cambiaria está entonces en el tapete, y principalmente como ello afecta a hogares y empresas y a las consiguientes relaciones económicas y políticas internacionales.

Referencias.

Brenes L. (5 de septiembre de 2025). ¿Se acabó el 'nearshoring' con las políticas de Trump? Esto dicen dos especialistas en inversión extranjera directa. *La Nación*.

<https://www.nacion.com/economia/se-acabo-el-nearshoring-con-las-politicas-de-trump/3TWPOZCN7JFLZLQSCWNT-B42A4E/story/>

Ortega, G. (04 de septiembre de 2025). Dos motores desiguales: por qué las zonas francas crecen al doble que el resto de empresas en Costa Rica. *La Nación*.

<https://www.nacion.com/economia/crece-brecha-de-produccion-entre-zona-franca-y/WFC73CU2DBCVVH3JW26TV72D-KI/story/>

Rodríguez, A. (2025). *El fortalecimiento del colón en Costa Rica: Exceso de liquidez. Ecoanálisis*.

<https://ecoanalisis.org/blog/el-fortalecimiento-del-col%C3%B3n-en-costa-rica-exceso-de-liquidez>

Panamá anuncia en Japón inicio del gasoducto del Canal

El megaproyecto energético busca diversificar ingresos de la vía interoceánica y consolidar al país como hub estratégico en el mercado global.



Nota. Tomado de Freepick.

Durante su visita oficial a Japón, el presidente José Raúl Mulino anunció el inicio del proceso para desarrollar un gasoducto del Canal de Panamá, en compañía del ministro para Asuntos del Canal, José Ramón Icaza, y el administrador de la vía interoceánica, Ricaurte Vásquez Morales. Se trata del primer gran proyecto del nuevo corredor energético, una plataforma de infraestructura orientada fortalecer la competitividad de Panamá y atender la creciente demanda mundial de productos energéticos.

El plan, autorizado por la junta directiva del canal de Panamá, contempla un proceso de selección de concesionario en tres fases: precalificación de interesados, interacción y diálogo con los precalificados, y la etapa final de adjudicación, prevista para concluir en el último trimestre 2026. La magnitud del proyecto es histórica: se estima la creación de más de 6,500 empleos anuales en la construcción y casi 9,600 en la fase operativa, además de ingresos superiores a B/.1,500 millones anuales para el Estado una vez en funcionamiento.

El gasoducto representa una apuesta estratégica para la diversificación de ingresos del Canal, reduciendo la dependencia de sus servicios tradicionales en un contexto de desafíos climáticos y presiones geopolíticas. Desde la perspectiva de política pública, el proyecto refuerza la visión de convertir a Panamá en un centro energético y logístico Global, generando sinergias con el desarrollo de un hub internacional de contenedores y terminales complementarias.

Sin embargo, la magnitud de la inversión exige al Estado garantizar procesos transparentes, competitivos y sostenibles, tanto en términos ambientales como sociales. El éxito de este megaproyecto dependerá de cómo se logre equilibrar la eficiencia económica con el compromiso de sostenibilidad que demanda la comunidad internacional. En este sentido el gasoducto no sólo es una obra de infraestructura, sino una decisión de política pública que marcará el rumbo de la competitividad panameña en las próximas décadas.

Referencias.

Canal De Panamá. (03 de septiembre de 2025). Presidente José Raúl Mulino anuncia en Japón inicio del proyecto de gasoducto del Canal. Canal de Panamá.

<https://pancanal.com/presidente-jose-raul-mulino-anuncia-en-japon-inicio-del-proyecto-de-gasoducto-del-canal/>

Asamblea aprueba en segundo debate la Ley de Interés Preferenciales

La iniciativa moderniza el acceso a préstamos hipotecarios y busca facilitar la compra de vivienda para más familias panameñas.

El pleno de la Asamblea Nacional aprobó en segundo debate el Proyecto de Ley N.º 341, una reforma que modifica la Ley 468 de 2025 y deroga la Ley 3 de 1985, en materia de intereses preferenciales en préstamos hipotecarios. La discusión contó con la presencia del ministro de Economía y Finanzas, Fausto Fernández, quien destacó que la propuesta responde a la necesidad de actualizar un régimen que lleva décadas siendo pieza central en el acceso a la vivienda.

El proyecto plantea la modernización del esquema de subsidios a las tasas hipotecarias, con el fin de ampliar las oportunidades para las familias panameñas y dinamizar el mercado inmobiliario. Se espera que la medida no solo mejore las condiciones de financiamiento, sino que también impulse la construcción y contribuya al crecimiento del sector vivienda, uno de los motores tradicionales de la economía nacional, tras este paso, la iniciativa pasará a tercer debate, última etapa de su eventual sanción presidencial.



Nota. Tomado de Freepick.

El debate sobre los intereses preferenciales trasciende lo financiero: representa una política pública de largo alcance en materia social. El acceso a vivienda digna es un derecho que impacta en la estabilidad de los hogares y en la cohesión social. Si bien el régimen ha facilitado durante años que miles de panameños logren adquirir su primera casa, también

enfrenta críticas por su costo fiscal y por beneficiar, en ocasiones, a segmentos que no necesariamente son los más vulnerables.

La modernización del esquema es, por tanto, una oportunidad para mejorar su progresividad y eficiencia. El reto para el Estado será equilibrar el impacto fiscal con la meta de reducir el déficit habitacional, asegurando que el beneficio llegue a quienes más lo necesitan. Si la ley logra este balance, Panamá podrá avanzar hacia un modelo de vivienda más inclusivo y sostenible.

Referencias.

Ministerio de Economía y Finanzas. (5 de agosto de 2025). *Asamblea Nacional aprueba en segundo debate el Proyecto de Ley N.º 341 sobre intereses preferenciales*. Ministerio de Economía y Finanzas.
<https://www.mef.gob.pa/2025/09/asamblea-nacional-aprueba-en-segundo-debate-el-proyecto-de-ley-n-341-sobre-intereses-preferenciales/>

Educación y Sostenibilidad: Escuelas Verdes en Nicaragua

En los últimos meses, Nicaragua ha apostado por una educación ambiental más activa e integral a través del programa “Escuelas Verdes”, desarrollado en conjunto por el Ministerio de Educación (MINED) y el Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARENA).

Esta iniciativa busca promover una cultura de cuidado ambiental desde los centros educativos, involucrando a la comunidad estudiantil, al profesorado y a la comunidad local donde se ubica cada escuela. Según una nota publicada en el medio digital *Prensa Latina*, ya existen 153 centros educativos certificados como Escuelas Verdes, comprometidos con integrar la sostenibilidad como eje transversal en sus planes de estudio.

Entre las acciones más destacadas del programa se encuentran la creación de brigadas ambientales estudiantiles, viveros escolares, campañas de reciclaje, jornadas de reforestación y huertos ecológicos. Estas actividades están alineadas con los ejes de educación ambiental y cambio climático de la Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias”, impulsada por el MINED.

El programa no se limita a tareas ecológicas puntuales, sino que propone un cambio cultural profundo hacia una conciencia ambiental colectiva. La idea es que la educación ambiental se convierta en parte del día a día, es decir, que estas acciones se integren como una práctica cotidiana en la vida de los estudiantes y sus familias. Se busca formar una nueva generación preparada para enfrentar los desafíos ambientales actuales con conocimiento, valores y liderazgo comunitario.



Nota. Tomado de Ministerio de Educación de Nicaragua (MINED)

Además, el programa se ha ampliado hacia otros niveles educativos con el lanzamiento de los Concursos Departamentales de Escuelas, Centros Técnicos y Universidades Verdes 2025. Estos concursos promueven proyectos ambientales innovadores desde distintos espacios educativos y se desarrollan en coordinación con el MINED, el Instituto Nacional Tecnológico (INATEC) y el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

Esta articulación interinstitucional demuestra cómo la gestión pública puede desempeñar un papel clave en la promoción de la sostenibilidad desde una perspectiva educativa, involucrando a múltiples sectores.

En un contexto regional cada vez más afectado por el cambio climático, iniciativas como las Escuelas Verdes representan un ejemplo concreto de cómo la educación puede convertirse en un motor de transformación social y ambiental, cuando se articula con políticas públicas coherentes, participación comunitaria y visión de largo plazo.

Referencias.

Blass, A. (13 de junio de 2025). *Comunidad Educativa participa en Congreso Avances y Desafíos de las Escuelas Verdes ante la mitigación del cambio climático*. MINED. <https://www.mined.gob.ni/comunidad-educativa-participa-en-congreso-avances-y-desafios-de-las-escuelas-verdes-ante-la-mitigacion-del-cambio-climatico/>

Prensa Latina. (13 de junio de 2025). *Escuelas verdes en Nicaragua garantizan cuidado del medio ambiente*. *Prensa Latina*. <https://www.prensa-latina.cu/2025/06/13/escuelas-verdes-en-nicaragua-garantizan-cuidado-del-medio-ambiente/>

Educación en Costa Rica: sistema en crisis y presupuesto a la baja



Nota. Tomado de El País.

Costa Rica enfrenta una crisis educativa grave. Así lo confirman los últimos datos del Estado de la Educación, presentados en su décimo informe a finales de agosto de 2025.

Aunque el país registra una tasa de matrícula del 95,1 %, lo que podría interpretarse como una señal positiva, los indicadores de desempeño académico y cobertura revelan una realidad alarmante.

El Informe Estado de la Educación (2025) expone que, en matemáticas, el 96 % de los estudiantes de colegios públicos se ubican en niveles insuficientes, según los resultados de PISA 2022. En lectura, solo el 63 % de los estudiantes de primer grado alcanza el nivel esperado, porcentaje que se reduce al 25 % en secundaria.

La crisis educativa también está profundizando las desigualdades estructurales. En escuelas rurales, unidocentes o indígenas, que representan el 33% de las primarias, únicamente un 32,9 % del estudiantado recibe clases de inglés y apenas un 12,5 % tiene acceso a formación en informática.

Entre los principales rezagos se identifican: la falta de acceso universal al currículum completo en primaria, el deterioro de la infraestructura en cientos de centros educativos, la limitada expansión de la educación preescolar, y la débil implementación de programas esenciales como nivelación académica, alimentación escolar, tecnologías, becas, inglés e informática. Estos déficits afectan con mayor intensidad a zonas rurales y vulnerables.

Según una publicación del Semanario Universidad del 3 de septiembre de 2025, se requeriría una inversión equivalente al 8,5 % del PIB para atender los rezagos acumulados del sistema educativo. Aunque la Constitución Política establece un mínimo del 8 % del PIB para educación, el presupuesto actual apenas alcanza el 5 %, lo que incumple el mandato constitucional y limita severamente la capacidad de respuesta.

De mantenerse la trayectoria de reducción presupuestaria, la inversión podría descender hasta un 4,67 % del PIB en 2029, lo cual agravaría aún más las brechas existentes y comprometería de manera seria el derecho a la educación.

Ante este escenario, el informe plantea una hoja de ruta de mediano plazo que permitiría recuperar progresivamente la inversión hasta alcanzar el 8,5 % del PIB. Esta meta sería compatible con la regla fiscal, siempre que existan una planificación adecuada, voluntad política y una reforma en la gestión del Ministerio de Educación Pública (MEP), enfocada en el uso eficiente y estratégico de los recursos.

Sin embargo, la problemática no se limita al financiamiento. El sistema educativo costarricense enfrenta un desafío estructural aún más profundo: la necesidad de una gestión pública más eficaz y articulada. Incrementar la inversión sin transformar los procesos de toma de decisiones, distribución de fondos o evaluación de resultados no garantiza mejoras sustantivas.

Si bien las restricciones fiscales han influido en el deterioro del sistema educativo, también es necesario considerar las limitaciones en la gestión pública, marcadas por una coordinación institucional insuficiente y desafíos en la planificación de largo plazo. A pesar de contar con diagnósticos claros y propuestas concretas, el sistema enfrenta dificultades para traducir esas iniciativas en acciones efectivas. En este contexto, recuperar la inversión en educación es una prioridad, pero resulta igualmente importante fortalecer la capacidad institucional del Estado para liderar una reforma educativa integral. Sin este componente, los esfuerzos de mejora podrían verse limitados y no alcanzar el impacto necesario para revertir la situación actual.

Referencias.

Programa Estado de la Nación. (2025). Décimo Estado de la Educación 2025. PEN.

<https://estadonacion.or.cr/?informes=informe-2025-3>

Cordero, M. (3 de septiembre de 2025). País requiere de un 8,5% del PIB para atender principales rezagos del sistema educativo, pero apenas asigna un 5%. Semanario Universidad. <https://semanariouniversidad.com/pais/pais-requiere-de-un-85-del-pib-para-atender-principales-rezagos-del-sistema-educativo-pero- apenas-asigna-un-5/>

Oferta 2025

Nuestros Programas de Posgrado

MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA SALUD

Inicio de lecciones
15 de febrero 2025

Inicio de lecciones
6 de septiembre 2025



Oferta
2025
**Matrícula
abierta**

CLICK PARA MÁS
INFORMACIÓN

MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA CALIDAD

Inicio de lecciones
4 de octubre 2025



Oferta
2025

CLICK PARA MÁS
INFORMACIÓN

MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO

Inicio de lecciones
17 de mayo 2025



Oferta
2025

CLICK PARA MÁS
INFORMACIÓN

MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA GERENCIA DE LA SALUD PÚBLICA

Inicio de lecciones
7 de junio 2025



Oferta
2025

CLICK PARA MÁS
INFORMACIÓN

MAESTRÍA EN REGULACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL SECTOR ENERGÍA

Inicio de lecciones
27 de septiembre 2025



Oferta
2025

CLICK PARA MÁS
INFORMACIÓN

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS POLÍTICAS PÚBLICAS

Inicio de lecciones
4 de abril 2025

Inicio de lecciones
19 de septiembre 2025



Oferta
2025

CLICK PARA MÁS
INFORMACIÓN

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y EMPRESARIAL

Inicio de lecciones
4 de abril 2025

Inicio de lecciones
19 de septiembre 2025



Oferta
2025

CLICK PARA MÁS
INFORMACIÓN

MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA INNOVACIÓN

Inicio de lecciones
9 de agosto 2025



Oferta
2025

CLICK PARA MÁS
INFORMACIÓN

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES

Inicio de lecciones
4 de abril 2025

Inicio de lecciones
19 de septiembre 2025



Oferta
2025

CLICK PARA MÁS
INFORMACIÓN

