

# ACTUALIDAD CENTROAMERICANA

Con enfoque sobre el interés público

**No.7**

17 de noviembre de 2025

- ◇ ICAP celebra su 54ª Ceremonia de Graduación: 57 nuevos líderes y lideresas regionales
- ◇ Una alianza por la salud: el nuevo Hospital Regional de Panamá Norte como símbolo de gestión pública responsable
- ◇ BID Pagos: la nueva revolución financiera digital para América Latina y el Caribe
- ◇ Deporte y actividad física en los procesos educativos: evidencia, políticas curriculares y lecciones internacionales
- ◇ Choques Unilaterales y Fragmentación Estructural en el CAPRD: El Imperativo de la Transformación Digital ante la Asimetría de la Vulnerabilidad
- ◇ Por qué los gobiernos soberanos requieren de déficits fiscales constantes: una visión post keynesiana con balances sectoriales y modelación dinámica
- ◇ Bloques económicos y la integración centroamericana: Hacia una estrategia de desarrollo regional sostenible



## Misión

“Fortalecer las competencias y capacidades de los Estados y las instituciones por medio de su recurso humano, la modernización de las entidades públicas y el apoyo a la integración centroamericana”.

## Visión

“Ser la institución del Sistema de la Integración Centroamericana especializada en la gestión pública que genera conocimiento para las organizaciones y fortalece la gerencia de las políticas públicas a nivel local, nacional y regional para avanzar hacia el desarrollo sostenible”.



**I C A P**

El Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) es un organismo internacional del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), especializada en administración pública y en apoyar en el fortalecimiento de capacidades en el sector público de los países centroamericanos. Fundado en 1954, el ICAP tiene como objetivo principal promover el desarrollo de una gestión pública eficiente, transparente y orientada al servicio en la región centroamericana.



Este boletín informativo nace con el propósito de ofrecer una selección de noticias relevantes sobre temas diversos de interés público, tales como la salud, el medio ambiente, la economía y los problemas sociales, entre otros. Como advierte Hirschman (1986)<sup>1</sup> en *Interés privado y acción pública*, “se piensa que la acción en aras del interés público está inspirada en el idealismo, la dedicación a una causa, si no es que en el sacrificio por el bien común” (p. 12) Desde esta perspectiva, el boletín busca apoyar la comprensión de los asuntos públicos mediante la difusión de información accesible y confiable, que fortalezca el conocimiento colectivo y promueva una ciudadanía más consciente.

Nuestro objetivo es contribuir a la reflexión sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la región, ofreciendo insumos que apoyen una comprensión más profunda del entorno y del papel que cada persona puede desempeñar en la construcción de un futuro compartido.

En el ICAP creemos que la integración regional se fortalece con información de calidad. Por ello, ponemos a su disposición este espacio, construido desde y para Centroamérica, como una herramienta que impulse el intercambio de conocimiento, la cooperación y el desarrollo sostenible de nuestras naciones.

**Dirección:** Dr. Edgar Balsells Conde

**Edición:** Andy Prado Guadamuz

**Equipo de redacción:** Fallon Wedemeyer Zamorano

<sup>1</sup>Hirschman, A. (1986). *Interés privado y acción pública*. Fondo de Cultura Económica



La séptima edición de Actualidad Centroamericana ya está disponible, consolidándose como un espacio de análisis crítico y propositivo sobre los desafíos que marcan hoy la agenda económica, social e institucional de la región. En esta entrega, el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) articula miradas diversas sobre temas que van desde la formación de liderazgos públicos y la transformación de los sistemas de salud, hasta la revolución de los pagos digitales, la educación activa y las tensiones estructurales del bloque CAPRD frente a los choques externos.

La edición se abre con la crónica de la 54ª Ceremonia de Graduación del ICAP, donde 57 nuevos líderes y lideresas de El Salvador, Costa Rica, Guatemala, Panamá, Honduras y México ratifican el compromiso de la institución con una gestión pública innovadora, ética y orientada al bien común. Esta ceremonia no solo representa el cierre de un ciclo académico, sino la ampliación de una Red Alumni que hoy supera el millar de profesionales.

En el ámbito de las políticas públicas sectoriales, se presenta el análisis del nuevo Hospital Regional de Panamá Norte como caso emblemático de gestión pública colaborativa. La alianza entre la Alcaldía de Panamá y el Ministerio de Salud muestra cómo la coordinación interinstitucional, el uso eficiente del patrimonio público y la legitimidad democrática pueden traducirse en infraestructura sanitaria de alto impacto para más de 600 mil personas, aportando lecciones clave sobre gobernanza local, descentralización y justicia territorial.

En el terreno financiero, esta edición profundiza en BID Pagos, la ambiciosa iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo para expandir los sistemas de pago digital en tiempo real y de bajo costo en América Latina y el Caribe.

El newsletter también incorpora una reflexión estratégica sobre el rol del deporte y la actividad física en los procesos educativos, de la mano de experiencias internacionales (Finlandia, Japón, Singapur) y del caso de El Salvador como referente regional.

En el plano macroeconómico, la edición aborda dos discusiones de alta relevancia. Por un lado, el estudio sobre choques unilaterales y fragmentación estructural en el CAPRD analiza la vulnerabilidad asimétrica de la región frente a medidas como el impuesto del 1% a las remesas y los aranceles recíprocos impuestos por Estados Unidos.

Finalmente, la edición se completa con una mirada de largo plazo a la integración económica centroamericana, sus retos y oportunidades en el contexto de los grandes bloques regionales. A partir





de un diagnóstico de la estructura productiva, la dependencia agrícola y la débil coordinación de política industrial, se propone una estrategia de integración inteligente basada en ventajas comparativas dinámicas, especialización productiva sostenible, educación técnico-profesional y atracción selectiva de inversión extranjera directa con altos estándares sociales y ambientales.

Con esta séptima edición, Actualidad Centroamericana reafirma su vocación de ser un puente entre el análisis académico, la experiencia de gestión pública y el debate ciudadano. Los casos, datos y reflexiones aquí reunidos invitan a pensar la región no solo desde sus vulnerabilidades, sino desde su enorme potencial para construir modelos de desarrollo más justos, resilientes y sostenibles, donde la innovación tecnológica, la integración regional y el liderazgo público responsable se conviertan en pilares de un nuevo contrato social para Centroamérica.

# Índice

- 6 ICAP celebra su 54<sup>a</sup> Ceremonia de Graduación: 57 nuevos líderes y lideresas regionales
- 9 Una alianza por la salud: el nuevo Hospital Regional de Panamá Norte como símbolo de gestión pública responsable
- 12 BID Pagos: la nueva revolución financiera digital para América Latina y el Caribe
- 16 Deporte y actividad física en los procesos educativos: evidencia, políticas curriculares y lecciones internacionales
- 22 Choques Unilaterales y Fragmentación Estructural en el CAPRD: El Imperativo de la Transformación Digital ante la Asimetría de la Vulnerabilidad
- 27 Por qué los gobiernos soberanos requieren de déficits fiscales constantes: una visión post keynesiana con balances sectoriales y modelación dinámica
- 29 Bloques económicos y la integración centroamericana: Hacia una estrategia de desarrollo regional sostenible



# ICAP celebra su 54<sup>a</sup> Ceremonia de Graduación: 57 nuevos líderes y lideresas regionales



*Nota.* Tomado del archivo ICAP. De izquierda a derecha; Sra. Ana Isabel García, Sr. Edgar Balsells, Sr. Javier Argueta, Sr. Alejandro Zelaya.

En esta ocasión, 57 profesionales provenientes de El Salvador, Costa Rica, Guatemala, Panamá, Honduras y México recibieron sus títulos de maestría, culminando con éxito un proceso académico riguroso que simboliza no solo la obtención de un grado, sino también la consolidación de un propósito: contribuir activamente al desarrollo humano, institucional y sostenible de Centroamérica y el Caribe.

A lo largo de sus 71 años de historia, el ICAP ha sido mucho más que un centro académico; ha sido un espacio donde se construye pensamiento público, se gestan alianzas estratégicas y se impulsa la innovación en los gobiernos de la región. Cada promoción representa un nuevo capítulo en la historia de la integración regional y una renovación del compromiso del ICAP con los valores de excelencia, ética, liderazgo y servicio público.

Durante la ceremonia, el Dr. Edgar Balsells, Director Ejecutivo del ICAP, dirigió un mensaje inspirador a los graduados, subrayando la urgencia de incorporar la innovación tecnológica como parte integral del liderazgo público contemporáneo “Ya no se puede ser ajeno a la innovación tecnológica. Necesitamos profesionales capaces de incorporar estas herramientas con una visión crítica, responsable y humana; que comprendan que la tecnología no sustituye al criterio, sino que lo potencia” (Balsells, 2025)

Estas palabras reflejan una visión institucional alineada con la transformación digital y la gestión del conocimiento, pilares del nuevo paradigma de administración pública en el siglo XXI. El Dr. Balsells enfatizó que la excelencia técnica debe acompañarse de sensibilidad ética y compromiso social, valores que definen la formación impartida por el ICAP.

Asimismo, hizo un llamado a los nuevos graduados a asumir con responsabilidad su papel como agentes de cambio en un contexto regional marcado por desafíos políticos, económicos y sociales: “Vivimos un momento histórico que exige acción y visión. Centroamérica necesita personas líderes capaces de construir consensos, de integrar sectores y actores diversos, preparadas para gerenciar y dirigir. Hoy ICAP entrega un título, pero sobre todo les confiere una responsabilidad” (Balsells, 2025).

El acto contó con las palabras del Sr. Javier Argueta, Presidente de la Junta Directiva del ICAP, y un mensaje especial del Sr. Alejandro Zelaya, Director por El Salvador ante el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) y egresado del ICAP, quien destacó el papel del Instituto como plataforma de convergencia para el pensamiento público regional.

En representación de los graduandos, Ada Suyapa Cerna, egresada de la Maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía (I promoción), expresó un emotivo agradecimiento al ICAP: “En nombre de todos los graduandos extiendo un especial agradecimiento al ICAP por abrir sus puertas y darnos el espacio para compartir ideas, culturas y aspiraciones. Gracias por fortalecernos como profesionales y, sobre todo, como personas con propósito” (Cerna, 2025).

Sus palabras resumen el espíritu que distingue al ICAP: un espacio de diversidad, cooperación y aprendizaje compartido, donde el conocimiento se convierte en motor de transformación.

La ceremonia también incluyó un acto cultural a cargo del cuarteto de cuerdas USEDIA, que interpretó piezas emblemáticas del repertorio centroamericano, evocando el sentido de identidad y pertenencia regional que caracteriza a la comunidad ICAP. Posteriormente, se realizó la juramentación y entrega de títulos, momento solemne que simbolizó el cierre de una etapa académica y el inicio de una nueva trayectoria profesional comprometida con el desarrollo público.

Finalmente, la jornada concluyó con una cena de celebración, donde egresados, familiares

y autoridades compartieron un espacio de convivencia y orgullo institucional, sellando así un hito en la historia del ICAP.

Con esta nueva promoción, el ICAP continúa fortaleciendo su Red Alumni ICAP, integrada por más de 1.000 profesionales en toda la región. Esta comunidad constituye una red viva de intercambio de experiencias, innovación y cooperación, que potencia el impacto de la formación ICAP en las instituciones públicas, privadas y mixtas de los países miembros del SICA.

Los egresados del ICAP no solo representan un logro individual, sino una inversión colectiva en el fortalecimiento institucional de Centroamérica. Su paso por el Instituto les dota de herramientas técnicas, analíticas y éticas que les permiten enfrentar los desafíos contemporáneos con liderazgo estratégico, enfoque de resultados y compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La 54ª Ceremonia de Graduación reafirma el papel del ICAP como actor clave en la construcción de capacidades estatales y en la profesionalización de la gestión pública en la región. En un mundo que exige innovación, cooperación y sostenibilidad, el Instituto se consolida como un faro de conocimiento y un catalizador de transformación.

La visión del ICAP va más allá de la formación académica; busca generar ecosistemas de aprendizaje continuo, promover la investigación aplicada y fomentar el liderazgo ético en la toma de decisiones públicas. Cada graduación es un recordatorio de que el progreso de la región depende, en gran medida, de la capacidad de sus líderes para combinar conocimiento, valores y acción.



Con esta generación de 57 nuevos profesionales, el ICAP reafirma su compromiso de seguir formando mujeres y hombres que no solo comprendan los desafíos del presente, sino que también sean protagonistas de las soluciones del futuro.



*Nota.* Tomado del archivo ICAP. Segunda generación de graduandos 2025.

---

## Referencias.

Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). (2025). *ICAP celebra su 54ª Ceremonia de Graduación: 57 nuevos líderes regionales.* ICAP, San José, Costa Rica.

# Una alianza por la salud: el nuevo Hospital Regional de Panamá Norte como símbolo de gestión pública responsable

La ciudad de Panamá avanza hacia una nueva etapa en la atención médica pública con la firma del convenio entre la Alcaldía de Panamá y el Ministerio de Salud (MINSA) para la construcción del Hospital Regional de Panamá Norte, una obra largamente esperada que beneficiará a más de 600 mil personas residentes en el sector norte de la capital.

De acuerdo con el portal oficial de la Municipalidad de Panamá (MUPA), el acuerdo fue suscrito por el ministro de Salud, Fernando Boyd, y el alcalde de Panamá, Mayer Mizrachi, consolidando una alianza interinstitucional que materializa el principio de colaboración entre el gobierno local y el gobierno central. En virtud del convenio, la Alcaldía entrega al MINSA la administración y uso de un terreno de 6.7 hectáreas, adquirido en 2014, que hasta la fecha no había sido destinado a ningún proyecto de utilidad pública.

El alcalde Mizrachi expresó que este paso responde a “una visión responsable y humana de la gestión pública”, al reconocer que “durante años, muchas administraciones mantuvieron terrenos sin uso, mientras las comunidades seguían esperando soluciones”. El Concejo Municipal de Panamá aprobó la medida, respaldando así una de las iniciativas más relevantes en materia de salud pública en la historia reciente del distrito capitalino.

El portal Telemetro amplía que el hospital será levantado en un terreno municipal ubicado en Panamá Norte, zona caracterizada por su acelerado crecimiento demográfico, que incluye corregimientos como Las Cumbres, Alcalde Díaz, Chilibre y Ernesto Córdoba Campos. El propósito es descentralizar la atención médica y reducir la saturación de los hospitales metropolitanos, como el Complejo Hospitalario Dr. Arnulfo Arias Madrid.



Nota. Tomado de Freepik

Por su parte, el diario La Estrella de Panamá destaca que la inversión estimada en la obra asciende a 60 millones de balboas, cifra que refleja la magnitud y alcance del proyecto, el cual contempla servicios de urgencias, hospitalización, pediatría, gineco-obstetricia y atención primaria. El medio señala además que el nuevo hospital se perfila como una infraestructura estratégica para mejorar la capacidad de respuesta del sistema público de salud ante futuras emergencias sanitarias.

Este esfuerzo conjunto entre el gobierno local y el nacional ilustra un modelo de gobernanza cooperativa, donde la coordinación de competencias permite transformar recursos subutilizados, como terrenos municipales sin destino claro en bienes públicos de alto impacto social.

Desde la óptica ciudadana, la firma del convenio genera una percepción positiva sobre la gestión eficiente de los recursos públicos. La reutilización de terrenos municipales y la priorización de la salud representan un mensaje claro de rendición de cuentas y responsabilidad social.



En los últimos años, la ciudadanía panameña ha mostrado creciente sensibilidad hacia temas de infraestructura sanitaria y equidad territorial en la atención médica. La pandemia de COVID-19 evidenció las brechas existentes entre el centro urbano y las zonas periféricas. En este contexto, la decisión de construir el Hospital Regional de Panamá Norte no solo es una respuesta técnica a la demanda de servicios médicos, sino también una respuesta simbólica al reclamo social por justicia territorial y bienestar colectivo.

La opinión pública, expresada en foros digitales y medios nacionales, ha valorado la iniciativa como un paso hacia una nueva cultura de gestión municipal, en la que los gobiernos locales asumen un rol más activo en la planificación del bienestar social, más allá de sus competencias tradicionales.

Desde el punto de vista de la política pública, el proyecto puede interpretarse como una innovación institucional en el marco del desarrollo local y la descentralización funcional. La transferencia temporal de uso del terreno municipal al MINSA evidencia una práctica de co-gobernanza, donde se integran capacidades, competencias y recursos de diferentes niveles de gobierno.

Este tipo de acuerdos refuerza el principio de subsidiariedad, promovido por la Ley de Descentralización panameña, que faculta a los municipios a participar en acciones que contribuyan al bienestar general. Asimismo, fomenta la idea de territorialización de las políticas públicas, donde la gestión local se convierte en catalizador del desarrollo nacional.

Por otro lado, la decisión del Concejo Municipal de aprobar la entrega del terreno para uso sanitario reafirma la legitimidad democrática de la medida. El proceso contó con consenso político y participación deliberativa, elementos esenciales para la sostenibilidad de cualquier política pública.

El hospital regional, más allá de su valor material, puede entenderse como un instrumento de equidad territorial, ya que permitirá redistribuir oportunidades de acceso a servicios esenciales.

A largo plazo, la descentralización de la atención médica contribuirá a reducir la presión sobre los hospitales del centro urbano, mejorar la capacidad de respuesta del sistema sanitario y fortalecer la cohesión social en un área con alta densidad poblacional.

Desde la perspectiva del Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP), este convenio representa un caso ejemplar de gestión pública colaborativa y de planificación estratégica aplicada al desarrollo local. La experiencia panameña ofrece lecciones relevantes para la región centroamericana en al menos tres dimensiones:

1. **Gestión interinstitucional efectiva:** el acuerdo entre la Alcaldía y el MINSA demuestra cómo la cooperación entre niveles de gobierno puede maximizar el uso de los recursos públicos y responder con pertinencia a las necesidades ciudadanas.
2. **Uso eficiente del patrimonio público:** transformar un terreno ocioso en infraestructura social esencial es una manifestación concreta de la ética de la administración pública orientada al bien común.
3. **Fortalecimiento de la gobernanza local:** la participación del Concejo Municipal refuerza la legitimidad del proceso y promueve una cultura de corresponsabilidad institucional.

Desde un enfoque académico, el ICAP subraya que esta práctica se alinea con los principios de la Nueva Gestión Pública y la Gobernanza Colaborativa, modelos que promueven decisiones basadas en evidencia, articulación entre actores y transparencia en la administración.

Asimismo, el ICAP reconoce que iniciativas de esta naturaleza deben integrarse dentro de estrategias sostenibles de planificación territorial, con mecanismos claros de monitoreo, evaluación y participación ciudadana, para garantizar su impacto a largo plazo.

El Hospital Regional de Panamá Norte, por tanto, no solo será un centro médico: será un símbolo de planificación responsable, coordinación institucional y liderazgo municipal. Su puesta en marcha podrá marcar un precedente para futuras alianzas entre municipios y ministerios en toda la región, reafirmando el compromiso de las instituciones públicas con la salud, el bienestar y el desarrollo humano integral.

---

## Referencias.

- Alcaldía de Panamá (6 de noviembre de 2025). *Alcaldía de Panamá y Ministerio de Salud firman convenio para la construcción del Hospital Regional de Panamá Norte*. <https://mupa.gob.pa/alcaldia-de-panama-y-ministerio-de-salud-firman-convenio-para-la-construccion-del-hospital-regional-de-panama-norte/>
- La Estrella de Panamá. (6 de noviembre de 2025). *Hospital Regional de Panamá Norte: inversión de \$60 millones transformará la atención médica*. <https://www.laestrella.com.pa/panama/nacional/hospital-regional-de-panama-norte-inversion-de-60-millones-transformara-la-atencion-medica-FB17341985>
- Telemetro. (6 de noviembre de 2025). *Alcaldía de Panamá entrega terreno al MINSA para el nuevo Hospital Regional de Panamá Norte*. <https://www.telemetro.com/nacionales/alcaldia-panama-entrega-terreno-al-minsa-el-nuevo-hospital-regional-panama-norte-n6059867>



# BID Pagos: la nueva revolución financiera digital para América Latina y el Caribe

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ha dado un paso decisivo hacia la transformación de los sistemas financieros de la región con el lanzamiento de BID Pagos, una iniciativa que busca acelerar la adopción de sistemas de pago digital en tiempo real, interoperables y de bajo costo en toda América Latina y el Caribe (ALC).

Según detalla el portal oficial del BID, el objetivo central es brindar acceso a servicios financieros al 30% de la población regional que aún se encuentra fuera del sistema bancario formal para el año 2030. Con esta medida, el organismo pretende cerrar una de las brechas más persistentes del desarrollo latinoamericano: la exclusión financiera estructural.

La iniciativa fue presentada durante el Foro FinnLAC 2025, un evento emblemático organizado por el Grupo BID en Miami, donde líderes del sector financiero, autoridades monetarias y expertos en tecnología debatieron sobre el futuro del dinero digital, la inclusión económica y la resiliencia de los ecosistemas financieros.

De acuerdo con el BID, BID Pagos apoyará a los países de la región en la creación e implementación de Sistemas de Pago Rápido para el Comercio Minorista (FRPS) y otras Infraestructuras Financieras Públicas Digitales (DPFI). Estas plataformas buscan garantizar pagos instantáneos, seguros e interoperables, impulsando la eficiencia económica y la transparencia.

El portal Panama Banking News amplía que la iniciativa empleará una combinación de

cooperación técnica, innovación en políticas públicas e instrumentos financieros flexibles, con el fin de adaptar los sistemas a las realidades nacionales y alinearlos con los estándares internacionales más avanzados.

Anderson Caputo Silva, Jefe de la División de Conectividad, Mercados y Finanzas del BID, destacó durante la presentación que “BID Pagos fue concebido para acelerar la inclusión de quienes históricamente no han sido atendidos por el sistema financiero.” (Caputo, 2025) Estas palabras reflejan la esencia de la propuesta: transformar el acceso al dinero digital en un instrumento de equidad y desarrollo humano.

El portal Diario Contraste Noticias desglosa los cuatro ejes principales de BID Pagos, que en conjunto constituyen una hoja de ruta integral para la transformación digital del sistema financiero regional:

- 1. Interoperabilidad:** se fomentará la creación de estándares técnicos y regulatorios comunes que permitan la comunicación fluida entre distintos sistemas de pago nacionales, evitando la fragmentación y reduciendo costos para consumidores y empresas.
- 2. Regulación habilitante:** el BID trabajará con las autoridades financieras en el co-desarrollo de marcos normativos que promuevan la innovación, protejan a los usuarios y garanticen estabilidad macrofinanciera. También se prevé la armonización regional de normas, a través de diálogos y aprendizaje entre pares.

**3. Incentivos de mercado:** el programa estimulará la participación del sector privado en el desarrollo de servicios financieros digitales, apoyando la cooperación público-privada y el aprovechamiento de infraestructuras tecnológicas ya existentes.

**4. Gobernanza:** se fortalecerán los mecanismos institucionales de supervisión, coordinación y rendición de cuentas, reconociendo que la confianza del usuario es el pilar de todo sistema de pagos moderno.

El BID explicó que esta iniciativa se apoya en experiencias previas exitosas en Chile, Colombia y Ecuador, donde se han desarrollado plataformas interoperables y sistemas de pago rápido que hoy sirven de referencia para la región. Además, el organismo colabora con el Banco de Pagos Internacionales (BIS) para implementar tecnologías de código abierto entre bancos centrales, promoviendo la transparencia y la soberanía digital de los países.

La presentación de BID Pagos ha tenido un impacto significativo en la opinión pública y en los sectores financieros de la región. Los portales económicos y medios especializados resaltan que esta iniciativa llega en un momento clave, cuando América Latina experimenta un auge de las fintechs, pero aún enfrenta una profunda desigualdad en el acceso a servicios financieros digitales.

De acuerdo con estimaciones del propio BID, alrededor del 45% de los adultos de la región no poseen cuentas bancarias, y más del 60% de las transacciones en el comercio minorista aún se realizan en efectivo. Esta realidad limita la inclusión, incrementa los costos de las operaciones y reduce la trazabilidad fiscal y

financiera de los países.

En consecuencia, BID Pagos no solo busca modernizar la infraestructura, sino democratizar el acceso a la economía digital, ofreciendo una herramienta de desarrollo que puede favorecer especialmente a microempresarios, trabajadores informales, mujeres y jóvenes, sectores donde la brecha de bancarización es más marcada.

Para la ciudadanía, la posibilidad de realizar pagos instantáneos, seguros y sin intermediarios costosos representa un cambio cultural profundo en la relación con el sistema financiero, que puede aumentar la confianza, la productividad y la inclusión económica.

Desde una perspectiva de política pública, BID Pagos se inscribe dentro del paradigma emergente de Infraestructuras Financieras Públicas Digitales (DPFI), que redefine la manera en que los Estados promueven la inclusión y la competitividad.

A diferencia de los enfoques tradicionales basados únicamente en el mercado, esta estrategia enfatiza el rol activo de las instituciones públicas como articuladoras de un ecosistema donde la innovación tecnológica se combina con la regulación, la cooperación y la transparencia.

En términos de gobernanza, la propuesta representa un modelo de política pública multinivel y multiactor, donde intervienen bancos centrales, ministerios de economía, fintechs, empresas tecnológicas y la ciudadanía. El énfasis en la interoperabilidad y la armonización regulatoria también apunta hacia un regionalismo financiero inteligente, en el cual América Latina y el Caribe podrían avanzar hacia una arquitectura digital común, similar a los modelos implementados en Asia y Europa.



Sin embargo, este proceso enfrenta desafíos importantes: la brecha de infraestructura digital, la alfabetización financiera insuficiente y la necesidad de fortalecer la ciberseguridad y la confianza en los sistemas digitales. El éxito de BID Pagos dependerá, por tanto, no solo de la tecnología, sino también de la capacidad institucional de los países para integrar la innovación con la inclusión.

Desde la óptica del Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP), esta iniciativa constituye un hito regional en materia de transformación digital y gobernanza financiera.

En primer lugar, BID Pagos ofrece una plataforma ideal para fortalecer las capacidades de los Estados en materia de gestión tecnológica, coordinación interinstitucional y política regulatoria. Los aprendizajes derivados de su implementación pueden servir de base para diseñar políticas nacionales de transformación digital más inclusivas y sostenibles.

En segundo lugar, la experiencia plantea la oportunidad de vincular la digitalización financiera con las estrategias de desarrollo humano, un campo donde el ICAP promueve desde hace décadas la articulación entre innovación tecnológica, eficiencia institucional y equidad social.

Asimismo, desde un enfoque académico, el ICAP subraya que BID Pagos representa un caso de estudio relevante sobre cómo las infraestructuras digitales pueden convertirse en bienes públicos globales, siempre que se implementen bajo principios de transparencia, participación y cooperación regional.

Para los países de Centroamérica, la adopción de sistemas interoperables y la cooperación con organismos multilaterales como el BID pueden acelerar el cierre de la brecha digital, potenciar la formalización económica y abrir nuevos espacios de innovación en el sector público y privado.

En síntesis, BID Pagos no es solo una herramienta financiera, sino una política pública de inclusión, un puente hacia una ciudadanía digital más equitativa y un ejemplo de cómo la integración regional puede traducirse en beneficios tangibles para las personas.

El ICAP reitera su compromiso de acompañar este tipo de esfuerzos, impulsando la formación de capacidades técnicas, la investigación aplicada y la cooperación interinstitucional, pilares fundamentales para que América Latina avance hacia una transformación digital con rostro humano.



*Nota. Tomado de Freepik.*

## Referencias.

Nicarreta, R. (4 de noviembre del 2025). BID Pagos busca expandir los sistemas de pago digital en América Latina y el Caribe. BID. <https://www.iadb.org/es/noticias/bid-pagos-busca-expandir-los-sistemas-de-pago-digital-en-america-latina-y-el-caribe>

Panamá Banking News. (6 de noviembre de 2025). BID lanza “BID Pagos” para acelerar la implementación de sistemas de pago digital en tiempo real y de bajo costo en toda América Latina y el Caribe. <https://panamabankingnews.com/fintech/bid-lanza-bid-pagos-para-acelerar-la-implementacion-de-sistemas-de-pago-digital-en-tiempo-real-y-de-bajo-costo-en-toda-america-latina-y-el-caribe/>

Diario contraste noticias (4 de noviembre de 2025). BID lanza iniciativa para promover la expansión de pagos digitales en América Latina y el Caribe. <https://www.diariocontraste.com/2025/11/bid-lanza-iniciativa-para-promover-la-expansion-de-pagos-digitales-en-america-latina-y-el-caribe/>





# Deporte y actividad física en los procesos educativos: evidencia, políticas curriculares y lecciones internacionales

Autor:

José Mauricio Pineda R.

Exministro de Educación de El Salvador, Ingeniero, Gestor de fondos públicos, Gestor de proyectos PRINCE 2 R

Contacto: [MauricioPineda@MetaConstructo.com](mailto:MauricioPineda@MetaConstructo.com)

## Resumen

La integración del deporte y la actividad física en los procesos educativos es una estrategia clave para promover el desarrollo integral del estudiantado, fortalecer el bienestar emocional y mejorar el rendimiento académico. Este artículo analiza la evidencia científica sobre los beneficios del movimiento en la educación, revisa experiencias internacionales (Finlandia, Japón, Singapur) y profundiza en el caso de El Salvador, donde la cooperación entre el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) y el Instituto Nacional de los Deportes (INDES) ha permitido la creación de programas intersectoriales que alcanzan a más de 250,000 estudiantes y 3,000 docentes a nivel nacional. Se exponen las brechas estructurales que enfrentan los países latinoamericanos —particularmente la falta de docentes especializados y los costos de implementación— y se presentan recomendaciones de política educativa para fortalecer la educación activa en la región.

**Palabras clave:** actividad física, deporte educativo, currículo escolar, educación integral, política pública, El Salvador, bienestar estudiantil

## 1. Introducción

En la actualidad, la inactividad física representa uno de los principales factores de riesgo para la salud y el bienestar de niños, niñas y adolescentes. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024), más del 81 % de los adolescentes del mundo no realiza la cantidad recomendada de actividad física diaria, cifra que se agrava en contextos escolares donde el movimiento es escaso y las jornadas son prolongadas y sedentarias.

Desde la antigüedad, las civilizaciones comprendieron que el desarrollo del cuerpo y el de la mente son dimensiones inseparables. En la Grecia clásica, los filósofos y pedagogos sostenían que la educación debía armonizar el *mens sana in corpore sano* —una mente sana en un cuerpo sano—, principio que guiaba la formación en las polis (ciudad-estado autónoma) y en las academias como la de Platón. La *paideia* (educación, formación) griega concebía el ejercicio físico no solo como disciplina corporal, sino como un medio para fortalecer la virtud, la razón y la capacidad de participar en la vida pública. Esta visión integral del ser humano inspiró, siglos después, las bases de la educación moderna y sigue siendo un referente fundamental para repensar el papel del movimiento o ejercicio en los procesos educativos contemporáneos.

La escuela, por tanto, se convierte en el espacio más estratégico para revertir esta tendencia. En América Latina, donde la desigualdad social y las limitaciones presupuestarias afectan la calidad educativa, el deporte escolar ofrece un enfoque inclusivo que puede contribuir tanto al desarrollo cognitivo como a la equidad social. La evidencia internacional —de países como Finlandia o Singapur— demuestra que integrar el movimiento en la jornada escolar no reduce el rendimiento académico, sino que lo mejora significativamente (Breslin et al., 2023; OECD, 2020).

En este contexto, El Salvador destaca como un caso emergente de política intersectorial exitosa: la alianza entre el MINEDUCYT y el INDES, que desde el año 2022, ha permitido implementar programas de educación activa con cobertura nacional, orientados a transformar la cultura escolar desde la perspectiva del bienestar, la salud y la convivencia.

## 2. Fundamento teórico: cuerpo, mente y aprendizaje

Diversas investigaciones demuestran que el movimiento físico mejora las funciones ejecutivas del cerebro, la memoria de trabajo y la atención sostenida. Según la OMS (2021), los estudiantes que practican actividad física diaria presentan mejores resultados en pruebas de lectura y matemáticas. Asimismo, los contextos escolares que promueven el deporte muestran menor incidencia de conflictos y mejor clima institucional.

Desde una perspectiva pedagógica, el aprendizaje activo integra cuerpo y mente, fomentando el desarrollo integral. Las neurociencias y la educación basada en la evidencia confirman que el cuerpo no solo acompaña el aprendizaje, sino que lo potencia. Por tanto, una educación que separa el movimiento del conocimiento es, en esencia, incompleta.

## 3. Experiencias internacionales

El análisis comparativo de políticas educativas internacionales permite identificar cómo distintas sociedades han incorporado la actividad física en el currículo escolar. Los metadatos que acompañan esta sección provienen de fuentes oficiales —Finnish National Agency for Education (2018), MEXT Japan (2018), OECD (2020), y UNESCO Institute for Statistics (2023)— y evidencian tendencias globales en la relación entre movimiento, aprendizaje y bienestar.

### 3.1 Finlandia: aprendizaje en movimiento

El programa *Schools on the Move* ha transformado la rutina escolar mediante recreos activos, pausas durante las clases y docencia al aire libre. Según la Finnish National Agency for Education (2018), más del 90 % de las escuelas del país implementan prácticas de movimiento diario.

#### Metadatos:

- **Nombre del programa:** *Finnish Schools on the Move*

- **Inicio:** 2010 (implementación nacional 2016)
- **Escuelas participantes:** 2,500 (≈90% del total nacional)
- **Estudiantes beneficiados:** más de 600,000
- **Institución coordinadora:** Finnish National Agency for Education
- **Presupuesto anual:** 8 millones de euros
- **Fuente:** Finnish National Agency for Education, 2018

#### Síntesis analítica:

Finlandia constituye el caso paradigmático de un sistema donde el movimiento o actividad física es parte estructural de la jornada escolar. El programa no se limita a las clases de Educación Física, sino que promueve pausas activas, aprendizaje al aire libre y entornos físicos inclusivos. Los reportes nacionales indican una reducción del 15% en ausentismo escolar y una mejora del 12% en resultados de comprensión lectora entre escuelas que aplican el modelo (Finnish Agency, 2018).

### 3.2 Japón: el principio *chi-toku-tai*

El modelo japonés equilibra el desarrollo del conocimiento (*chi*), la moral (*toku*) y el cuerpo (*tai*). La educación física se concibe como parte del crecimiento personal y la disciplina colectiva (MEXT, 2018).

#### Metadatos:

- **Marco filosófico:** *chi-toku-tai* (mente, virtud, cuerpo)
- **Cobertura:** 100% de escuelas públicas con currículo de EF obligatorio
- **Promedio de horas anuales de EF:** 105 en primaria, 70 en secundaria
- **Programa complementario:** *Tokkatsu* (actividades especiales de vida escolar)
- **Fuente:** Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology – MEXT, 2018

### Síntesis analítica:

El modelo japonés integra la actividad física en la formación moral y cívica. La EF no solo busca destrezas motrices, sino la autodisciplina, el trabajo cooperativo y el respeto por el otro. El enfoque *Tokkatsu* implica ejercicios grupales diarios, tareas colaborativas y limpieza escolar como prácticas educativas para cultivar la responsabilidad colectiva.

### 3.3 Singapur: evaluación por competencias

El currículo de Educación Física (2024) establece objetivos medibles y una carga horaria mínima de 10 horas por unidad, con un enfoque de evaluación de competencias motoras y valores ciudadanos (MOE, 2024).

#### Metadatos:

- **Institución:** Ministry of Education (MOE), Singapur
- **Actualización curricular:** 2024
- **Carga horaria mínima:** 150 min/semana en primaria; 180 min/semana en secundaria
- **Modelo pedagógico:** *Move for Life Framework*
- **Evaluación:** basada en competencias físicas, sociales y afectivas
- **Fuente:** MOE Singapore, 2024

### Síntesis analítica:

Singapur es pionero en vincular la educación física con competencias del siglo XXI. El marco *Move for Life* plantea seis dominios: aptitud física, movimiento eficiente, seguridad, cooperación, valores y liderazgo. Su sistema de evaluación equilibra el rendimiento físico y las actitudes de aprendizaje, estableciendo una coherencia curricular única en Asia.

## 4. El caso de El Salvador: educación activa y cooperación institucional

De acuerdo con datos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) y del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES), compilados en el Informe Nacional de Educación Física y Deporte Escolar 2023, desde el año 2022, los programas implementados por ambas instituciones, ha convertido a El Salvador en un referente regional en la integración del deporte dentro de las políticas educativas públicas, implementando un modelo articulado que combina educación, salud, inclusión social y deporte escolar.

presentan resultados significativos en cobertura, capacitación docente e infraestructura.

- **Escuelas participantes:** 1,247 centros escolares públicos (21 % de la red nacional).
- **Estudiantes beneficiados:** aproximadamente 253,600 alumnos en niveles de educación básica y media.
- **Docentes y entrenadores capacitados:** 3,042 (de los cuales el 62 % son mujeres).
- **Departamentos cubiertos:** los 14 del país, con especial énfasis en San Salvador, Santa Ana y La Unión.
- **Inversión acumulada (2021–2024):** 25,4 millones de dólares, destinados a formación docente (28 %), infraestructura (54 %) y equipamiento deportivo (18 %).
- **Instituciones cooperantes:** MINEDUCYT, INDES, Ministerio de Salud, y cooperación internacional (AECID y PNUD).

Estos datos reflejan una ampliación progresiva de la cobertura y una institucionalización del deporte educativo como política pública, vinculando la actividad física con la prevención de la violencia, la cohesión social y el fortalecimiento de los aprendizajes fundamentales. Además, la integración de indicadores de bienestar físico y



socioemocional, prevista para 2025, permitirá monitorear de forma más precisa los impactos de la actividad física en el rendimiento académico y la salud estudiantil. En conjunto, el caso salvadoreño se consolida como una experiencia intersectorial modelo en Centroamérica, donde el deporte y la educación física se articulan dentro de una política de Estado orientada al desarrollo humano sostenible.

#### 4.1 Programas nacionales y su alcance

Los principales programas implementados hasta 2024 son:

##### a) Escuelas Deportivas INDES

Este programa, iniciado en 2021 y puesto en efectividad a partir del año 2022, tiene como objetivo promover el deporte educativo y la inclusión social a través de actividades recreativas y competitivas dentro de los centros escolares.

Cobertura: más de 180 municipios y 1,247 centros escolares públicos.

Población beneficiada: aproximadamente 253,600 estudiantes entre 6 y 17 años.

Modalidades: fútbol, atletismo, baloncesto, voleibol, natación y deportes adaptados.

Participación docente: cerca de 3,042 docentes de Educación Física capacitados en metodologías activas y primeros auxilios deportivos.

El programa, además, articula con el Plan Control Territorial fase II y el Plan Mi Nueva Escuela, promoviendo la convivencia pacífica y la prevención de violencia mediante la práctica deportiva.

##### b) Movimiento Escolar Activo

Lanzado en 2022 como parte de la estrategia “Escuela de Bienestar y Salud”, este programa busca incorporar rutinas diarias de movimiento dentro del aula.

Escuelas participantes: más de 800 instituciones educativas en todo el país.

Estudiantes beneficiados: más de 50,000 alumnos de primaria y primer ciclo.

Objetivo: integrar pausas activas de 10 a 15 minutos en la jornada escolar, combinando música, coordinación motora y ejercicios de atención.

##### c) Infraestructura deportiva educativa

A través del componente de inversión del Plan Mi Nueva Escuela, el Gobierno ha destinado fondos para la reconstrucción y equipamiento deportivo de escuelas.

Centros intervenidos: alrededor de 250 escuelas con canchas multiusos y espacios recreativos nuevos o rehabilitados.

Monto estimado de inversión: 25 millones de dólares en tres años (2022–2024).

Población indirecta beneficiada: más de 300,000 estudiantes.

#### 4.2 Formación docente y acompañamiento técnico

Uno de los pilares del modelo MINED–INDES es la profesionalización docente. Desde 2022, más de 3,000 maestros y entrenadores han recibido formación en:

- Didáctica de la Educación Física inclusiva.
- Pedagogía del movimiento.
- Prevención de lesiones y seguridad en entornos escolares.
- Evaluación formativa del rendimiento motor.

Los procesos formativos se desarrollan con apoyo técnico del Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) y universidades nacionales, generando una red de aprendizaje continuo y actualización metodológica.

#### 4.3 Impacto social y educativo

Evaluaciones preliminares del MINED (2024) reportan:

Mejora del 18 % en la asistencia escolar en centros con programas deportivos activos.

Reducción del 25 % en incidentes disciplinarios en comparación con escuelas sin intervención.

Incremento del 22 % en indicadores de bienestar

emocional y sentido de pertenencia entre los estudiantes.

Estos resultados evidencian que la actividad física no solo mejora la salud y la convivencia, sino que también contribuye directamente a los objetivos educativos nacionales.

## 5. Brechas estructurales en América Latina

A pesar de los avances, la región enfrenta limitaciones estructurales que dificultan la consolidación de políticas sostenibles de educación física y deporte escolar.

### 5.1 Escasez de docentes especializados

Según datos de la UNESCO (2023), solo el 38 % de las escuelas públicas latinoamericanas cuentan con personal titulado en Educación Física. En zonas rurales, este porcentaje desciende al 20 %. La falta de docentes especializados genera desigualdad en el acceso a una educación activa y limita la capacidad de las escuelas para desarrollar programas de calidad.

El Salvador no es ajeno a este desafío: aunque la cooperación con el INDES ha fortalecido la capacitación, aún se estima que una de cada tres escuelas carece de un profesor de Educación Física permanente.

### 5.2 Costos de implementación

La creación de espacios deportivos, la compra de equipamiento y la contratación de personal especializado requieren inversiones significativas. La CEPAL (2022) estima que el costo promedio para implementar un programa nacional de actividad física escolar es de 40 a 50 dólares anuales por estudiante. Para un país con más de 1.2 millones de alumnos del sistema público, esto representa una inversión superior a los 60 millones de dólares anuales.

En la mayoría de los países latinoamericanos, el gasto en educación física no supera el 1.5 % del presupuesto educativo, lo que limita la sostenibilidad de los programas.

## 5.3 Brecha de infraestructura y equidad territorial

El acceso desigual a espacios adecuados para la práctica deportiva sigue siendo una de las principales barreras. En áreas rurales, hasta el 70 % de las escuelas carecen de canchas, techos o áreas de recreación seguras, lo que reduce la posibilidad de implementar programas de movimiento.

## 6. Recomendaciones para la política educativa

Frente a las brechas descritas, se proponen las siguientes líneas estratégicas para fortalecer la política educativa en América Latina:

### 6.1 Fortalecer la institucionalidad y la inversión

Aumentar progresivamente la inversión pública en educación física y deporte escolar hasta alcanzar al menos el 3 % del presupuesto educativo.

Establecer fondos compartidos entre los ministerios de educación, salud y deporte para financiar infraestructura, formación docente y programas comunitarios.

Incentivar la cooperación internacional (UNESCO, UNICEF, PNUD) para apoyar proyectos piloto y transferencias de buenas prácticas.

### 6.2 Profesionalizar el cuerpo docente

Crear programas de licenciatura y especialización en Educación Física con enfoque pedagógico y comunitario.

Implementar formación continua obligatoria en metodologías de aprendizaje activo e inclusión.

Reconocer incentivos laborales y económicos a docentes que integren innovaciones en actividad física dentro del aula.

### 6.3 Asegurar infraestructura y acceso equitativo

Incluir criterios de equidad territorial en los planes nacionales de infraestructura educativa, priorizando las zonas rurales.

Aprovechar espacios comunitarios como parques, plazas y centros cívicos para uso educativo.

Desarrollar alianzas con municipalidades y organizaciones locales para el mantenimiento y gestión compartida de espacios deportivos.

### 6.4 Medir impacto y sostenibilidad

Implementar observatorios nacionales de actividad física escolar, con indicadores sobre cobertura, participación, salud y rendimiento académico.

Evaluar costo-beneficio de los programas deportivos para justificar su continuidad en los presupuestos nacionales.

Publicar informes anuales de resultados, garantizando transparencia y rendición de cuentas.

Estas acciones buscan avanzar hacia una educación más activa, inclusiva y sostenible, donde el movimiento sea un componente estructural del aprendizaje y del bienestar.

## 7. Conclusiones

El deporte y la actividad física en el ámbito educativo no son un lujo ni un complemento, sino una necesidad pedagógica y social. Los casos de Finlandia, Japón y Singapur demuestran que cuando los sistemas educativos priorizan el movimiento, logran estudiantes más atentos, saludables y colaborativos.

El caso de El Salvador ofrece un ejemplo valioso en la región: con más de 250,000 estudiantes beneficiados y 3,000 docentes capacitados, la articulación entre el MINEDUCYT y el INDES demuestra que las alianzas interinstitucionales pueden superar los límites presupuestarios y generar impacto real en las aulas.

No obstante, para consolidar una educación activa en América Latina se requiere inversión sostenida, formación docente especializada y voluntad política. Moverse es aprender; y educar con movimiento es educar para la vida.



Nota. Fotografía tomada de Norceca Guatemala.



# Choques Unilaterales y Fragmentación Estructural en el CAPRD: El Imperativo de la Transformación Digital ante la Asimetría de la Vulnerabilidad

Chien-Fang Tu Chen<sup>1</sup>



*Nota.* Fotografía tomada de Revista Innovación.

## Resumen

Este análisis examina la vulnerabilidad sistémica del bloque CAPRD frente a los choques económicos impuestos unilateralmente por Estados Unidos, concretamente la aplicación de tarifas recíprocas y la medida fiscal del impuesto del 1% sobre remesas. Mediante la combinación del HHI y el IRER-CAPRD, se demuestra la profunda asimetría de la fragilidad estructural en la región. La revisión de la Balanza de Pagos (BDP) confirma una divergencia crítica: la estabilidad de ciertos países se apoya en el Ingreso Secundario (Remesas), mientras que otros dependen de la Cuenta de Servicios (Turismo y BPO/KPO) y la Cuenta Financiera (IED)<sup>2</sup>. Esta divergencia expone al bloque a la inestabilidad social y política. La conclusión

ineludible es que solo una estrategia de transformación estructural vigorosa, impulsada por la tecnología avanzada (IA), puede blindar la economía regional contra las decisiones externas.

**Palabras clave:** Políticas comerciales unilaterales, Impuesto a Remesas, Vulnerabilidad estructural, Ingreso Secundario, Fragmentación regional, Transformación digital, IA.

## I. Contexto y Dimensiones del Choque Externo

La era post-globalización ha redefinido la relación entre el centro económico y la periferia. Para el Consenso de Asociación CAPRD, la dependencia histórica se manifiesta hoy como una vulnerabilidad amplificada ante las decisiones soberanas de su principal socio. Este trabajo disecciona el impacto de dos herramientas de política económica estadounidense: los aranceles recíprocos y la medida fiscal del 1% aplicada a las transferencias personales (remesas).

El análisis se estructura en torno a la BDP, la cual revela que la amenaza económica no es monolítica, sino asimétrica. Unos países enfrentan un riesgo existencial en su Ingreso Secundario (Guatemala, El Salvador, Honduras), mientras que otros ven comprometida la estabilidad de su Cuenta de Servicios y Cuenta Financiera (Costa Rica, Panamá, República Dominicana).

1. Investigador independiente, Guatemala, Guatemala. Investigador Internacional. MA en Desarrollo Económico del Center for Development Economics (CDE), Williams College, USA. Asesor de los sistemas de los bases de datos de comercio exterior y tributario, variables económicas y macrofiscales, sistema de integrada de administración financiera, adquisición pública (Guatecompras), sistema notarial de catastro y avalúos de bienes inmuebles del Ministerio de Finanzas Públicas (1995-2011, 2012-2025). Asesor de gestión de conocimiento de RRHH de la Superintendencia de Administración Tributaria (2011). Consultor de base de datos de ODS de la Oficina ONU de Guatemala (2022). Email: mariotu@gmail.com.
2. Clasificación según el Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional, sexta edición (MBP6), Fondo Monetario Internacional (FMI).

II. Marco Analítico y la Necesidad de Indicadores de Blindaje

2.1. Dependencia Asimétrica y Vulnerabilidad Estructural

El marco se ancla en la tradición de la teoría de la dependencia (Cardoso & Faletto, 1979)<sup>3</sup> y los enfoques de vulnerabilidad estructural, que postulan que la especialización productiva limitada amplifica el riesgo sistémico ante políticas restrictivas o discriminatorias impuestas por el centro.

2.2. Índice de Herfindahl-Hirschman (HHI)

Utilizamos el HHI para cuantificar la concentración sectorial de las exportaciones (rigidez estructural)<sup>4</sup>.

HHI = \sum\_{i=1}^n s\_i^2

donde  $s_i$  es la participación del sector  $i$  en el total de exportaciones. Valores altos (cerca de 1) indican que un arancel selectivo puede desestabilizar la totalidad de la Cuenta Comercial. El HHI mide, por tanto, la fragilidad del pilar Bienes ante las tarifas recíprocas.

2.3. El Índice de Resiliencia Económica Regional (IRER-CAPRD)

El IRER-CAPRD (ICAP, 2023)<sup>5</sup> es la métrica clave para evaluar la capacidad de respuesta (0 - 100), integrando cinco pilares: Diversificación (P1), Estabilidad de BDP (P2), Integración Regional (P3), Calidad Institucional (P4) y Amortiguación Financiera (P5). Este índice

permite un diagnóstico holístico de la capacidad de blindaje de cada nación, cuyos resultados revelan la asimetría de la vulnerabilidad de cada país, tal como se discute en el análisis macroeconómico.

| Pais                 | IRER Total (0-100)     | P1: Diversificación | P2: Estabilidad BDP | P3: Integración Regional | P4: Calidad Institucional | P5: Amortiguación Financiera |
|----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Costa Rica           | ≈ 65.0 (Alta)          | Alto                | Medio               | Bajo                     | Alto                      | Medio                        |
| El Salvador          | ≈ 52.0 (Moderada-Baja) | Bajo                | Alto                | Medio                    | Bajo                      | Medio                        |
| Guatemala            | ≈ 55.0 (Moderada)      | Bajo                | Alto                | Medio                    | Medio                     | Medio                        |
| Honduras             | ≈ 45.0 (Baja)          | Bajo                | Alto                | Bajo                     | Bajo                      | Bajo                         |
| Nicaragua            | ≈ 39.0 (Crítica)       | Crítico             | Medio               | Bajo                     | Crítico                   | Bajo                         |
| Panamá               | ≈ 47.6 (Baja)          | Alto                | Medio               | Medio                    | Crítico                   | Crítico                      |
| República Dominicana | ≈ 58.5 (Moderada)      | Medio               | Alto                | Medio                    | Bajo                      | Medio                        |

Nota. Cálculos propios con datos de SECMCA y FMI.

2.4 Resultados de Resiliencia Económica Regional por País (IRER-CAPRD)

El análisis de los resultados del IRER-CAPRD revela una clara divergencia en el blindaje regional, agrupando a los países en función del origen de su estabilidad o fragilidad:

- **Bloque de Resiliencia Moderada (Impulsada por Remesas/Estabilidad BDP):**
  - **Guatemala, El Salvador, Honduras:** Estos países alcanzan un nivel de resiliencia moderado. Su puntaje es crucialmente sostenido por la Estabilidad de la BDP (P2), gracias al volumen y la naturaleza anticíclica del Ingreso Secundario (Remesas). No obstante, están penalizados por la baja diversificación (P1) y, en algunos casos, por la baja Calidad Institucional (P4).

3. Cardoso, F. H., & Faletto, E. (1979). Dependency and Development in Latin America. University of California Press.

4. En este estudio, el HHI se calcula utilizando la clasificación a 2 dígitos del Sistema Armonizado (HS) para el período 2018–2024.

5. ICAP. (2023). Índice de Resiliencia Económica Regional del CAP-RD: Metodología y aplicación. San José: Instituto Centroamericano de Políticas Públicas.

• **Bloque de Resiliencia Heterogénea (Penalizada por Factores Institucionales/Financieros):**

- **Costa Rica:** Demuestra la mayor resiliencia general del bloque, impulsada por la Diversificación Productiva (P1). Sin embargo, su puntaje se ve mitigado por su baja Integración Regional (P3).
- **Panamá y República Dominicana:** Su resiliencia es clasificada como moderada-baja. A pesar de una BDP relativamente estable (P2), sus puntajes son arrastrados por la debilidad en los pilares de Calidad Institucional (P4) y Amortiguación Financiera (P5). Esta vulnerabilidad es clave para entender su exposición a la incertidumbre que frena la IED.
- **Nicaragua:** Presenta la resiliencia más baja o crítica del bloque. Está penalizada por la rigidez en Diversificación (P1 - alto HHI) y el deterioro severo en los pilares Institucional (P4) y Amortiguación Financiera (P5), lo que amplifica el *shock* de su alto arancel (18%).

**III. Disparidad en la Balanza de Pagos: La Diferencia en el Foco del Riesgo**

La vulnerabilidad se articula mediante la composición crítica de la Cuenta Corriente de la BDP (MBP6).

**3.1. Riesgos de la Cuenta Comercial y el Ingreso Secundario**

El bloque CAPRD enfrenta la amenaza arancelaria con tasas diferenciadas, siendo Nicaragua (18%) y Costa Rica (15%) los más afectados en el comercio de bienes.

| País                 | Remesas / PIB (%) (Ingreso Secundario) | Ingresos por Turismo / PIB (%) (Servicios Clave) | Tasa Arancelaria (Bienes) | Tipo de Vulnerabilidad Dominante                |
|----------------------|--|--|---------------------------|---|
| Costa Rica           | 2.8% (Min.)                            | 5.4% (Alto)                                      | 15%                       | Servicios (BPO/KPO) y Bienes (Tasa alta)        |
| El Salvador          | 22.6% (Alto)                           | 4.1% (Bajo)                                      | 10%                       | Ingreso Secundario (Máximo riesgo por impuesto) |
| Guatemala            | 20.0% (Alto)                           | 1.0% (Bajo)                                      | 10%                       | Ingreso Secundario (Pilar de la CC)             |
| Honduras             | 23.1% (Máx.)                           | 2.9% (Min.)                                      | 10%                       | Dual: Ingreso Secundario y Bienes (HHI alto)    |
| Nicaragua            | 16.3% (Alto)                           | 2.1% (Min.)                                      | 18% (Máx.)                | Bienes (Tasa y HHI Máximos)                     |
| Panamá               | 1.2% (Min.)                            | 5.0% (Alto)                                      | 10%                       | Bienes (Tasa y HHI Máximos)                     |
| República Dominicana | 8.9% (Medio)                           | 8.2% (Máx.)                                      | 10%                       | Servicios (Turismo y Call Centers)              |

Nota. Cálculos propios con datos de SECMCA y FMI.

**A. Economías de Alto Riesgo en el Ingreso Secundario (Guatemala, Honduras, El Salvador)**

Guatemala, junto con Honduras y El Salvador, define el riesgo del Ingreso Secundario. Con remesas que superan el 20% del PIB, la medida fiscal del 1% sobre remesas constituye una amenaza sistémica al consumo interno. Este *shock* potencial se amplifica por la vulnerabilidad convergente: Honduras y El Salvador también enfrentan profundos déficits comerciales de Bienes, lo que los hace altamente sensibles a la combinación del arancel del 10% y el impuesto a remesas.

**3.2. Vulnerabilidad Dual: Servicios y Bienes**

**B. Economías de Alto Riesgo en Servicios y Financiero (Costa Rica, R. Dominicana, Panamá, Nicaragua)**

Estos países concentran su vulnerabilidad en la Cuenta de Servicios, el riesgo extremo de Bienes, o la Cuenta Financiera.

- 1. Riesgo por Servicios (R. Dominicana y Costa Rica):** La vulnerabilidad es extrema a los cambios en la demanda de consumo estadounidense. República Dominicana y Costa Rica, con alta dependencia de Turismo y BPO/KPO, enfrentan el riesgo de la automatización por IA y la inestabilidad regulatoria.



**2. Riesgo Extremo en Bienes (Nicaragua y Costa Rica):** Nicaragua, con el arancel máximo del 18% y un HHI alto, enfrenta el *shock* más severo en su Cuenta Comercial. Costa Rica, con una tasa arancelaria del 15%, también ve comprometida su competitividad en Bienes.

**3. Panamá: El Riesgo del Hub Logístico y la Cuenta Financiera:** Panamá presenta la vulnerabilidad más divergente. Su BDP se define por el Canal, los servicios logísticos asociados y la fuerte dependencia de la Cuenta Financiera (Inversión Extranjera Directa - IED). Para Panamá, el choque externo principal no es la tarifa (10% arancelario, con un HHI bajo), ni el impuesto a las remesas (Ingreso Secundario mínimo), sino la incertidumbre comercial global y la fuga de capitales. Cualquier desaceleración o tensión geopolítica que frene el comercio marítimo o desincentive la IED afecta directamente la estabilidad de su Cuenta Corriente y Financiera. Su baja calificación en los pilares P4 (Institucional) y P5 (Financiero) del IRER magnifica su sensibilidad a la caída en los flujos de inversión y el deterioro de la confianza.

## IV. Implicaciones Políticas y la Necesidad de la Transformación Estructural

### 4.1. Erosión Política y Desestabilización Social

La vulnerabilidad económica se traduce directamente en fragilidad política en todos los países del CAPRD:

- **Crisis Migratoria como Consecuencia Fiscal:** El ataque al Ingreso Secundario por la medida fiscal del 1% sobre remesas golpea el sustento social básico, amplificando la presión migratoria hacia el norte (particularmente desde Guatemala, Honduras y El Salvador).
- **Apalancamiento Político Asimétrico:** La dependencia estructural dota a EE. UU. de una palanca de negociación formidable, limitando la soberanía de toda la región.

### 4.2. La Tecnología (IA) como Imperativo de Transformación

La única defensa sostenible contra estos choques asimétricos es una transformación estructural profunda<sup>6</sup>.

- 1. Blindaje Financiero y Diversificación Productiva (IA):** La Inteligencia Artificial debe utilizarse para optimizar las cadenas de valor de Bienes (mitigando el riesgo de tarifas recíprocas) y para escalar los servicios BPO/KPO a procesos de conocimiento más complejos.
- 2. Resiliencia del Ingreso Secundario:** La digitalización de los canales de remesas mediante *fintech* y *blockchain* es la mejor herramienta para contrarrestar la informalidad inducida por la medida fiscal.

## V. Conclusiones: Hacia una Estrategia Regional de Blindaje

Los hallazgos confirman que la heterogeneidad en la Balanza de Pagos es la principal vulnerabilidad del CAPRD. La extrema exposición al Ingreso Secundario en Guatemala, Honduras y El Salvador contrasta con la sensibilidad de la Cuenta de Servicios, Arancelaria y Financiera en las naciones restantes, con Panamá siendo el caso más dependiente de la estabilidad de la Cuenta Financiera.

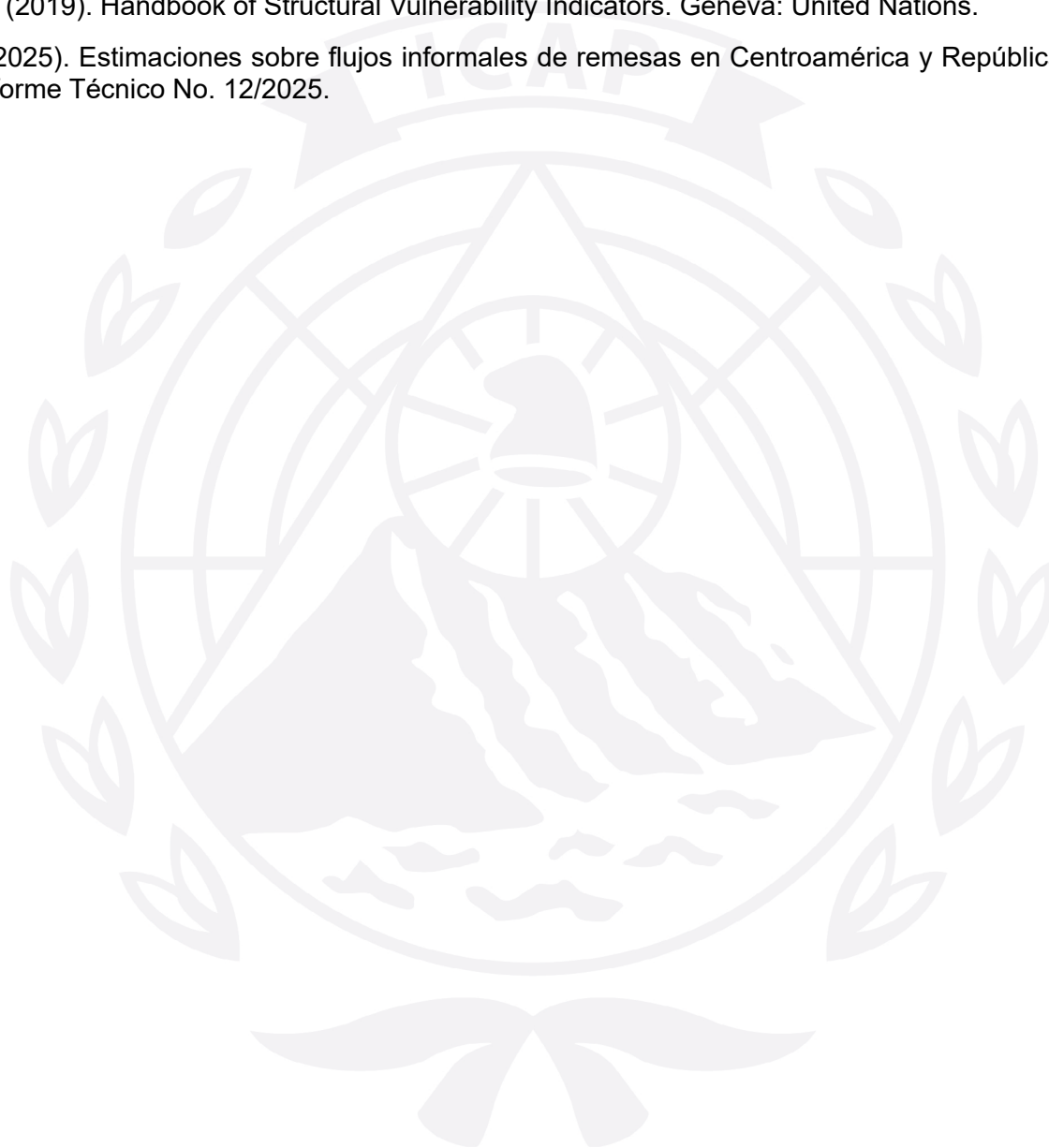
### Recomendaciones Estratégicas:

- **Defensa Estratégica Dual:** Utilizar el análisis detallado de la diferenciación de la BDP (Bienes, Servicios e Ingreso Secundario) para negociar como un frente unido.
- **Fomento Tecnológico Contracíclico:** Crear un Fondo Regional de Digitalización y Productividad (basado en IA) para aumentar la eficiencia y reducir el HHI, fortaleciendo la competitividad frente a las tarifas recíprocas.

6. Este imperativo se alinea con las recomendaciones de la CEPAL (2024) sobre la necesidad de acelerar la digitalización para la diversificación productiva en América Latina.

## Referencias.

- Cardoso, F. H., & Faletto, E. (1979). *Dependency and Development in Latin America*. University of California Press.
- CEPAL. (2024). *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe*. Santiago: Naciones Unidas.
- ICAP. (2023). *Índice de Resiliencia Económica Regional del CAP-RD: Metodología y aplicación*. San José: Instituto Centroamericano de Políticas Públicas.
- Inter-American Development Bank (IDB). (2024). *Trade and Integration Monitor*. Washington, DC.
- Rodrik, D. (2022). *The Future of Trade: Between Globalization and Deglobalization*. NBER Working Paper No. 30145.
- UNCTAD. (2019). *Handbook of Structural Vulnerability Indicators*. Geneva: United Nations.
- FOMIN. (2025). *Estimaciones sobre flujos informales de remesas en Centroamérica y República Dominicana. Informe Técnico No. 12/2025*.



# Por qué los gobiernos soberanos requieren de déficits fiscales constantes: una visión post keynesiana con balances sectoriales y modelación dinámica

Por Carlos E. Calderón

En el análisis económico tradicional, los déficits fiscales son catalogados como una falla fundamental en la administración pública. Representan un manejo deficiente de los recursos públicos, irresponsabilidad y futura insolvencia financiera. Economistas neoclásicos, periodistas y analistas económicos coinciden en la recomendación de que el Estado debe “apretarse el cinturón” y nivelar el gasto público con los ingresos fiscales. Inclusive recomiendan la ejecución de políticas de austeridad en tiempos de desaceleración económica pues el Estado debe ahorrar, al igual que los hogares. Sin embargo, el análisis que han realizado varios economistas post keynesianos concluye que los déficits fiscales son absolutamente necesarios para la estabilidad macroeconómica y la prosperidad financiera del sector privado.

Esta conclusión representa uno de los pilares del análisis macroeconómico postkeynesiano. Desde los modelos de contabilidad de partida doble que introdujo Wynne Godley hasta los sistemas dinámicos que ha generado desde hace varios años el economista Steve Keen, la conclusión ha sido la misma: los déficits fiscales generan crecimiento económico, sostienen el nivel de empleo y logran un balance financiero para el sector privado y el sector externo.

## 1. El análisis de balances sectoriales: una identidad contable que revolucionó la teoría económica.

El economista inglés Wynne Godley introdujo la identidad contable que representa el punto de partida de este análisis. Godley introdujo la llamada “Identidad Fundamental,” la cual dice lo siguiente: “La posición financiera del sector público + la posición financiera del sector privado + la posición financiera del sector externo es igual a cero.”

La “Identidad Fundamental” no es una teoría sino una identidad contable que se deriva del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN). Esta indica que la suma de la posición financiera de todos los sectores de la economía debe igualar a cero, es decir, el déficit financiero de un sector representa el superávit financiero de otro sector. Por ejemplo, si una nación presenta un déficit en la cuenta corriente de la balanza de pagos (sus importaciones de bienes y servicios son mayores a las exportaciones) y si el sector privado desea ahorrar, la única forma en la que esta condición puede presentarse es si el Estado adopta una posición de déficit (el gasto público que ejecuta es mayor a sus ingresos tributarios).

La observación puntual de Godley es que la política fiscal no se debe basar en la “disciplina del gasto” sino en mantener una coherencia entre los tres sectores de la economía. Al insistir las autoridades monetarias en que el gobierno debe equilibrar su presupuesto y a la vez la nación presenta un sector externo con déficit, el sector privado no podrá ahorrar (acumular activos financieros).

## 2. Los sistemas dinámicos: Steve Keen y el software Ravel

Si el trabajo de Godley generó el fundamento contable, el economista Steve Keen ha presentado la intuición dinámica. Utilizando como base la “Identidad Fundamental,” Keen desarrolló el software Ravel (antes conocido como Minsky) y ha logrado mostrar cómo el flujo de fondos generado por el gasto público sostiene la dinámica circular de ingreso y producción.

En estos modelos, Keen muestra que la eliminación de déficits fiscales inmediatamente genera una disminución en los ingresos de los hogares y las utilidades de las empresas, lo que



reduce el empleo y la inversión. Esto a su vez, reduce los ingresos fiscales, empujando al sector público hacia una posición financiera de déficit, pero esta vez con una economía debilitada. Este análisis deja claro que las políticas de austeridad jamás funcionarán.

Utilizando sistemas dinámicos, Keen ha aportado conclusiones muy valiosas para el análisis económico. Por ejemplo, el nivel de deuda privada puede aumentar de forma considerable si el sector público presenta por varios años un presupuesto equilibrado o si insiste en lograr posiciones financieras de superávit. Keen también ha demostrado que niveles muy altos de deuda privada pueden generar crisis financieras significativas. Entonces, los déficits fiscales no son la fuente de desestabilización económica como afirman los economistas neoclásicos. Por el contrario, la presencia de déficits fiscales puede evitar que se generen crisis financieras.

### 3. Los déficits fiscales como un requisito de estabilidad macroeconómica

La posición financiera de déficit del sector público representa creación neta de dinero fiduciario puesto que el Estado ejecuta gasto público a través de la creación de dinero fiduciario y este se destruye con el cobro de impuestos. Los déficits fiscales representan el proceso a través del cual el Estado suministra al sector privado la forma para pagar impuestos, ahorrar e invertir.

Al sugerir los economistas neoclásicos a las autoridades monetarias el equilibrio del presupuesto del Estado, muestran su desconocimiento de la naturaleza del sistema macroeconómico. Para una nación que presenta un déficit comercial y en la que el sector privado busca ahorrar (en la forma de acumulación de activos financieros), la presencia de un déficit fiscal se convierte en una necesidad matemática. Por otro lado, si un Estado trata de tomar una posición financiera de superávit, el sector privado debe incurrir en el desahorro (y eventualmente en la contratación de deuda con los bancos comerciales) para mantener su nivel de gasto. Este proceso lleva a una posición de fragilidad financiera.

El análisis económico post keynesiano y la Teoría Monetaria Moderna coinciden en este punto: el déficit de un Estado soberano es el reflejo de la creación de riqueza del sector privado. La idea que “los déficits fiscales representan una carga para futuras generaciones” es una falacia puesto que ignora la contabilidad de partida doble en la que se basan todas las operaciones monetarias. Las futuras generaciones no heredan los déficits fiscales. En realidad, heredan los bonos, los activos financieros y la infraestructura pública que fueron creados a través de los déficits públicos de años anteriores.

### 4. Conclusión: se requieren políticas públicas basadas en principios económicos válidos

La obsesión del análisis económico neoclásico con presupuestos públicos balanceados y del Fondo Monetario Internacional (FMI) con la prescripción de la receta de políticas de austeridad han llevado a gobierno soberanos a debilitar el sector privado que supuestamente tratan de proteger. Una vez se analiza la economía de una nación a través de la lente del análisis de balances sectoriales, se concluye que los déficits fiscales representan uno de los mecanismos más importantes para lograr un crecimiento económico ordenado. Las autoridades monetarias de todos los países centroamericanos que emiten y administran su propia moneda deben conocer este fundamental principio macroeconómico.



*Nota. Imagen tomada de Negocios Magazine.*

# Bloques económicos y la integración centroamericana: Hacia una estrategia de desarrollo regional sostenible

Por: Jesse J. De León



Nota. Tomado de Stratega Business Magazine.

Centroamérica posee un PIB conjunto estimado en US\$386 mil millones (Banco Mundial, 2024), con una estructura productiva aun fuertemente dependiente del sector agrícola ( $\approx 15\%$  del PIB regional;  $\approx 60\%$  en valor de exportaciones). Apesar de más de 60 años de acuerdos de integración —desde el Mercado Común Centroamericano (MCCA, 1960) hasta la actual Alianza para la Prosperidad del Triángulo Norte—, persisten brechas estructurales en infraestructura, capital humano y política industrial coordinada.

Frente al auge de bloques económicos continentales (USMCA, MERCOSUR, Unión Europea, ASEAN), la región requiere una nueva arquitectura de integración, centrada en la especialización productiva, la transición hacia cadenas de valor regionales y la atracción selectiva de inversión extranjera directa (IED) con estándares ambientales y sociales exigentes. Este artículo propone un modelo de integración inteligente, basado en ventajas comparativas dinámicas, industrialización inclusiva y educación técnica orientada a la productividad.

## 1. Globalización, bloques económicos y la paradoja centroamericana

La globalización ha reconfigurado el mapa económico mundial, impulsando la formación de bloques regionales como respuesta estratégica a la creciente interdependencia comercial y tecnológica (Baldwin, 2016). Estos acuerdos no solo reducen aranceles, sino que estandarizan normas técnicas, facilitan inversiones y generan economías de escala que benefician a las firmas nacionales al convertirlas en actores regionales o globales (Frankel, 2020).

En América Latina, se observan dos experiencias consolidadas:

- El USMCA (2020), que moderniza el antiguo TLCAN, incorporando capítulos sobre comercio digital, propiedad intelectual y reglas de origen más exigentes (OECD, 2021).
- El MERCOSUR, que, pese a sus tensiones internas, ha logrado una cuota arancelaria común y un mercado de 290 millones de consumidores, con acuerdos comerciales vigentes con la Unión Europea (en ratificación) y la Asociación del Pacífico (ALADI, 2023).

En contraste, Centroamérica —aunque signataria de múltiples tratados (CAFTA-DR, Acuerdo con la UE, Alianza del Pacífico como observador)— carece de una política industrial y comercial coordinada. La región

opera como un conjunto de economías abiertas individualmente, pero sin una estrategia conjunta de especialización, innovación ni desarrollo de capacidades estatales (CEPAL, 2023). Esta fragmentación reduce su poder de negociación, limita la profundización de las cadenas regionales de valor y expone a sus países a choques externos de manera asimétrica.

2. Diagnóstico económico regional: dependencia agrícola y oportunidades no explotadas

Tabla 1.

Presenta un resumen del PIB nominal y la participación del sector agrícola en Centroamérica (2023–2024).

| País        | PIB (miles millones USD) | Participación Agrícola | Valor Agrícola USD Millones |
|-------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Guatemala   | 121.0                    | 9.5%                   | 11.5                        |
| Honduras    | 37.1                     | 12.9%                  | 4.8                         |
| El Salvador | 35.4                     | 11.6%*                 | 4.1                         |
| Costa Rica  | 90.0                     | 5.1%                   | 4.6                         |
| Nicaragua   | 19.7                     | 14.4%                  | 2.8                         |
| Panamá      | 83.4                     | 2.6%                   | 2.2                         |
| Total       | 386.6                    | ≈7.8% promedio         | 30.0                        |

Nota. Promedio estimado entre 9.5% y 13.7% (Banco Central de El Salvador, 2024). Tomado de Banco Mundial (2024), datos ajustados por inflación y tipo de cambio.

Aunque el promedio regional de participación agrícola es relativamente bajo (7.8%), el sector representa más del 60% de las exportaciones tradicionales (café, banano, piña, cardamomo), lo que genera vulnerabilidad ante volatilidad de precios y shocks climáticos (FAO, 2023). Además, la mayoría de estos productos se exportan en forma primaria, sin valor agregado

significativo:

- Solo el 12% del café centroamericano se exporta tostado o en cápsulas (ICAPE, 2023).
- El banano se exporta en fresco, sin procesamiento en pulpas, jugos o productos secos (Bancomext, 2022).

Este patrón refleja la ausencia de una política industrial regional que coordine esfuerzos en:

- Desarrollo de clusters agroindustriales transfronterizos,
- Inversión en I+D para bioeconomía y agricultura de precisión,
- Normas técnicas armonizadas para facilitar el comercio intrarregional.

3. Industrialización por sustitución de importaciones (ISI) — versión 2.0

El modelo clásico de ISI (Prebisch, 1950) fue criticado por generar industrias ineficientes y dependientes de subsidios. Sin embargo, una reformulación estratégica —ISI 2.0— es viable si se articula con:

- Demanda interna regional ampliada (mercado de 53 millones de habitantes),
- Políticas activas de fomento a la productividad (BID, 2022),
- Integración con cadenas globales de valor (no aislamiento).

Ejemplo exitoso: Costa Rica atrajo IED en dispositivos médicos (8% del PIB exportado) mediante incentivos focalizados, formación técnica (INA) y zonas francas con estándares laborales altos (Weller & Manzano, 2021).



3.1. Ventajas comparativas dinámicas y especialización inteligente

La teoría ricardiana de ventaja comparativa debe actualizarse:

*Las ventajas no son estáticas (recursos naturales), sino dinámicas (conocimiento, infraestructura, calidad institucional) (Rodrik, 2004).*

Tabla 2.

*Posibles especializaciones en Centroamérica.*

| Sector                      | País líder potencial   | Justificación  |
|-----------------------------|------------------------|--|
| Agroindustria sostenible    | Guatemala, Honduras    | Suelos fértiles, clima, tradición cafetalera/bananera    |
| Manufactura médica/liviana  | Costa Rica, Panamá     | Infraestructura, capital humano, zonas francas           |
| Energías renovables y verde | El Salvador, Nicaragua | Alto potencial geotérmico, hídrico y eólico (OEA, 2023)  |
| Tecnología para el campo    | Todos                  | Demanda regional de soluciones para pequeños productores |

*Nota.* Elaboración propia. Esta especialización debe coordinarse mediante un Consejo Regional de Industria y Comercio, con representación del sector privado y academia.

4. Ejes estratégicos para una integración centroamericana efectiva

4.1. Capital humano: educación técnico-profesional alineada a la productividad

La tasa de deserción escolar en secundaria supera el 40% en Guatemala y Honduras (UNICEF, 2023). Se propone:

- Programas de atención temprana (0–5 años) para reducir desnutrición crónica (30% en Guatemala), factor clave en el desarrollo cognitivo (World Bank, 2022).
- Reintroducción de talleres técnicos en secundaria (mecánica, electrónica,

agroindustria), con certificación regional reconocida.

- Alianzas universidad-empresa para formar técnicos en mecatrónica, energías limpias y digitalización agrícola.

“La educación no debe preparar para el empleo, sino para la creación de valor” (Sen, 1999, p. 292)

4.2. Infraestructura logística y digital

El Corredor Interoceánico del Istmo Centroamericano (proyecto en estudio con BID) debe priorizar:

- Interconexión ferroviaria y portuaria (Puerto Cortés–Puerto Barrios–Puerto Quetzal–Puerto Caldera),
- Red de banda ancha regional para facilitar comercio electrónico y teletrabajo,
- Zonas francas verdes con certificación ambiental (ej. ISO 14001), para atraer IED de alto valor.

4.3. Inversión extranjera directa: calidad sobre cantidad

Tabla 3.

*Sectores de inversión directa.*

| Sector        | Atracción recomendada   | Atracción NO recomendada   |
|---------------|---|--|
| Agroindustria | Procesamiento de café, bio-plásticos de caña, alimentos orgánicos | Monocultivos extensivos sin rotación                                 |
| Manufactura   | Dispositivos médicos, componentes electrónicos, textil técnico    | Ensamblaje intensivo en mano de obra sin transferencia de tecnología |
| Servicios     | Centros de innovación, outsourcing especializado                  | Call centers de bajo valor agregado                                  |
| Extractiva    | Minería urbana (reciclaje de e-waste), geotermia                  | Minería a cielo abierto con impacto hídrico alto                     |

*Nota.* No toda IED es deseable. Se debe aplicar un filtro de sostenibilidad (CEPAL, 2022).

4.4. Comercio intrarregional y marcas regionales

- Crear “Hecho en Centroamérica” como sello de calidad y sostenibilidad (similar a “Made in EU”),
- Establecer un Sistema Único de Pagos (SUP-CACM) para reducir costos transaccionales (BCIE, 2024),
- Promover ferias regionales de emprendimiento con enfoque en innovación inclusiva.

2. Un pacto educativo-industrial que ligue escuelas, universidades y empresas en una cadena de valor formativo-productivo.
3. Normas ambientales y laborales armonizadas, como condición para beneficiarse del CAFTA-DR y acuerdos futuros.
4. Un Fondo de Integración Centroamericana (financiado por BCIE, BID y donantes), para cofinanciar proyectos transnacionales de infraestructura, I+D y transición energética.

5. Casos de innovación con potencial regional

Tabla 4.

Sectores innovadores en la región.

| Sector                             | Caso concreto   | Escalabilidad  |
|------------------------------------|---|--|
| Manufactura artesanal + tecnología | Hojalateros que fabrican juguetes metálicos a escala (Guatemala)                    | Clusters de “toy design” regional, con exportación a EE.UU. y UE |
| Impresión 3D y microproducción     | Vendedores ambulantes que producen llaveros personalizados                          | Centros de fabricación digital comunitarios (FabLabs)            |
| Gastronomía y turismo              | Cocina gourmet con insumos locales (ej. chocolate de origen, café de altura)        | Ruta Gastronómica Centroamericana (UNWTO, 2023)                  |
| Moda sostenible                    | Fusión de trajes típicos con diseño contemporáneo (diseñadoras de Oaxaca a Antigua) | Plataforma digital de comercio justo para artesanos              |

Nota. Estos casos demuestran que la innovación no requiere grandes capitales, sino políticas públicas que faciliten el acceso a tecnología, financiamiento semilla y mercados.

6. Conclusiones y recomendaciones

Centroamérica no necesita “inventar el agua azucarada”. Lo que requiere es:

1. Voluntad política regional para priorizar la integración sobre la competencia entre países.

# Oferta 2025

## Nuestros Programas de Posgrado

### MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA SALUD

**Inicio de lecciones**  
**15 de febrero 2025**

**Inicio de lecciones**  
**6 de septiembre 2025**



Oferta  
2025  
**Matrícula  
abierta**

CLICK PARA MÁS  
INFORMACIÓN

### MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA CALIDAD

**Inicio de lecciones**  
**4 de octubre 2025**



Oferta  
2025

CLICK PARA MÁS  
INFORMACIÓN

### MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO

**Inicio de lecciones**  
**17 de mayo 2025**



CLICK PARA MÁS  
INFORMACIÓN

### MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA GERENCIA DE LA SALUD PÚBLICA

**Inicio de lecciones**  
**7 de junio 2025**



CLICK PARA MÁS  
INFORMACIÓN

### MAESTRÍA EN REGULACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL SECTOR ENERGÍA

**Inicio de lecciones**  
**27 de septiembre 2025**



CLICK PARA MÁS  
INFORMACIÓN

### MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS POLÍTICAS PÚBLICAS

**Inicio de lecciones**  
**4 de abril 2025**

**Inicio de lecciones**  
**19 de septiembre 2025**



CLICK PARA MÁS  
INFORMACIÓN

### DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y EMPRESARIAL

**Inicio de lecciones**  
**4 de abril 2025**

**Inicio de lecciones**  
**19 de septiembre 2025**



CLICK PARA MÁS  
INFORMACIÓN

### MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA INNOVACIÓN

**Inicio de lecciones**  
**9 de agosto 2025**



CLICK PARA MÁS  
INFORMACIÓN

### MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES

**Inicio de lecciones**  
**4 de abril 2025**

**Inicio de lecciones**  
**19 de septiembre 2025**



CLICK PARA MÁS  
INFORMACIÓN





**SICA**  
Sistema de la Integración  
Centroamericana

