

**Propuesta Técnica y Económica**

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES  
PARA UN DESARROLLO CON GOBERNANZA**

**Oferente:**

**Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP**

**Cédula Jurídica: 3-003-045123**

## Tabla de Contenidos

1. <i>Presentación del ICAP</i> .....	3
2. <i>Objetivos</i> .....	4
2.1.    Objetivo general .....	4
2.2.    Objetivos específicos.....	4
3. <i>Modalidad</i> .....	4
4. <i>Certificación</i> .....	5
5. <i>Metodología</i> .....	5
6. <i>Ejes Transversales</i> .....	6
7. <i>Programación temática y distribución horaria</i> .....	8
8. <i>Perfil de salida de las personas participantes</i> .....	10
9. <i>Oferta económica según modalidad</i> .....	11

# Políticas Públicas Locales para un Desarrollo con Gobernanza

## 1. Presentación del ICAP

El Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) es un organismo internacional integrante del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), con carácter intergubernamental y vocación regional. Fue fundado en 1954 en el marco de Naciones Unidas con el respaldo de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Actualmente cuenta con países miembros como Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, y extiende su colaboración a otras naciones del Caribe y América Latina. El ICAP está presente con sedes en Costa Rica, Guatemala y Panamá.

Como institución con legitimidad regional, ICAP colabora activamente con gobiernos nacionales y locales, con la academia, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado, a fin de fortalecer la gestión pública en la región. Sus servicios incluyen programas de posgrado, capacitación, investigación, extensión, asesoría y consultoría especializada, todos orientados a la modernización y profesionalización de la administración pública.

El modelo educativo del ICAP se fundamenta en el protagonismo del estudiante en la construcción del conocimiento, integrando de manera equilibrada las corrientes educativas conductista, cognitiva y constructivista. Este enfoque pedagógico permite que las personas participantes desarrollen aprendizajes integrales y significativos, capaces de estimular la innovación en el diseño de políticas públicas y la gestión organizacional.

En el ámbito de la formación especializada, el ICAP ha consolidado liderazgo en áreas claves como salud, ambiente, gobernanza, calidad institucional, gerencia de proyectos y administración pública. En tal sentido, el curso que aquí se presenta busca provocar el desarrollo de habilidades técnico-políticas con una mirada contextualizada en los sistemas políticos centroamericanos.

Se trata de reconstruir los procesos de actuación de los poderes públicos: analizar las relaciones, las alianzas y los conflictos entre los actores involucrados, así como los mecanismos formales e informales de representación. De esta forma, podemos identificar con más claridad quiénes participan en forma concreta, con qué recursos y con qué resultados. Las políticas públicas, desde esta perspectiva, son entendidas como procesos dinámicos que operan entre decisiones y resultados, tensionados por acuerdos, resistencias y estructuras de poder. En última instancia, este curso aspira a fortalecer la eficacia de las políticas públicas locales, para que respondan no solo a los problemas urgentes, sino también a los rendimientos institucionales y políticos exigidos en contextos municipales y regionales.

## 2. Objetivos

### 2.1. Objetivo general

Fortalecer las capacidades de las personas participantes para diseñar, formular y gestionar políticas públicas locales de manera estratégica, inclusiva y operativa, alineadas con las prioridades municipales y nacionales.

### 2.2. Objetivos específicos

1. Comprender los fundamentos de la política pública y su aplicación en el ámbito municipal, identificando los actores clave, los procesos de decisión y los marcos normativos que la regulan.
2. Aplicar herramientas prácticas para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas locales, con especial énfasis en la participación ciudadana y la cogestión municipal.
3. Incorporar el enfoque de género como eje transversal en el diseño y la gestión de políticas públicas municipales, garantizando mayor equidad e inclusión en las acciones locales.

## 3. Modalidad

El curso se desarrollará en modalidad semipresencial, combinando actividades virtuales y presenciales de manera complementaria para optimizar la participación y el aprendizaje de las personas participantes.

El componente virtual se llevará a cabo a través del Campus Virtual del ICAP, en la plataforma Moddle, donde las personas participantes tendrán acceso a recursos interactivos, lecturas, videos, foros de discusión y actividades asincrónicas. Estas herramientas permiten el estudio autónomo, la reflexión personal y el avance progresivo en los contenidos teóricos, con acompañamiento académico continuo.

Por su parte, la componente presencial se podrá realizar in situ o bien en las instalaciones del ICAP, espacio que facilitará el trabajo colaborativo, la aplicación práctica de herramientas y el análisis de casos reales de la gestión municipal. Estas sesiones presenciales estarán orientadas al intercambio de experiencias, la co-creación de soluciones y la aplicación práctica de metodologías de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos.

La modalidad semipresencial permite combinar la flexibilidad de la virtualidad con la riqueza de la interacción presencial, favoreciendo un proceso formativo dinámico, contextualizado y de alta aplicabilidad a la realidad institucional.

## 4. Certificación

El ICAP emitirá certificados utilizando tecnología blockchain, lo que garantiza su autenticidad, seguridad y trazabilidad. Las personas participantes que cumplan con la totalidad de las 30 horas del proceso de formación y obtengan una nota mínima de 70 recibirán un Certificado de Aprovechamiento, que acredita el desarrollo y aplicación de las competencias previstas en el curso.

Por su parte, quienes no alcancen la calificación mínima establecida, pero sí completen la totalidad de las horas en sus distintas modalidades (presenciales, sincrónicas y asincrónicas), obtendrán un Certificado de Participación, que valida su asistencia y compromiso con el proceso formativo.

## 5. Metodología

La metodología propuesta por el ICAP responde a un enfoque integral, innovador y adaptado a las necesidades del gobierno local, combinando herramientas de análisis estratégico, dinámicas participativas y técnicas de aprendizaje experiencial que aseguran un proceso formativo altamente pertinente y de aplicación inmediata.

Se fundamenta en el aprendizaje por competencias, lo que implica no solo la transmisión de conocimientos, sino también el fortalecimiento de habilidades técnicas, estratégicas y socioemocionales que permitan a las personas participantes formular, implementar y evaluar políticas públicas locales de manera efectiva y sostenible. Bajo este enfoque, se busca que cada persona participante desarrolle capacidades prácticas para el análisis causal de problemas públicos, la identificación de actores clave, la construcción de soluciones viables y la gestión de procesos de implementación en el ámbito municipal.

Al tratarse de un programa de educación para personas adultas, la propuesta metodológica reconoce y valora la experiencia previa de las y los funcionarios municipales, convirtiéndola en un recurso pedagógico central. Se utilizará la estrategia de aprendizaje situado, que parte de la realidad concreta de las instituciones y sus retos actuales, garantizando que cada módulo y actividad formativa tenga un vínculo directo con la práctica cotidiana de la gestión pública local.

Entre las herramientas metodológicas se incluyen:

- Estudio de casos reales y contextualizados, con énfasis en experiencias de la institución y en ejemplos comparados de otros gobiernos locales en Costa Rica y la región.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP), que impulsa la identificación de problemáticas municipales específicas, su análisis multicausal y la generación de propuestas innovadoras de solución.
- Simulación de escenarios y juegos de roles, para ejercitarse en procesos de negociación, gestión de conflictos, gobernanza colaborativa y toma de decisiones.

- Talleres prácticos presenciales, orientados a la aplicación directa de metodologías de análisis, construcción de agendas públicas y diseño de planes de acción, fortaleciendo el trabajo en equipo y la cohesión institucional.
- Trabajo colaborativo en entornos virtuales, a través del campus virtual del ICAP, que permitirá la discusión asincrónica, el intercambio de buenas prácticas y el acompañamiento continuo por parte del equipo facilitador.

Este enfoque metodológico garantiza un proceso formativo activo, reflexivo y aplicado, en el que las y los participantes no solo adquieren herramientas teórico-conceptuales, sino que las trasladan a su práctica diaria, generando insumos útiles y accionables para la institución.

## 6. Ejes Transversales

El curso incorpora tres ejes transversales fundamentales: género, participación ciudadana e innovación en la gestión pública, que atraviesan todos los módulos y actividades, asegurando que las competencias desarrolladas por las y los participantes no solo sean técnicas, sino también inclusivas, estratégicas y adaptadas a las demandas actuales de la gestión municipal.

1. Género en las políticas públicas: El enfoque de género es esencial para garantizar que las políticas públicas municipales sean equilibradas, inclusivas y efectivas, reconociendo las necesidades, derechos y aportes diferenciados de mujeres, hombres y personas de diversidades sexuales. La incorporación de este eje transversal permite:

- Identificar brechas de acceso, participación y representación en los distintos ámbitos de la gestión municipal.
- Diseñar políticas y planes de acción que promuevan la equidad y reduzcan las desigualdades estructurales.
- Evaluar el impacto de las decisiones municipales considerando la dimensión de género en los resultados de las políticas públicas.

En la propuesta, el eje de género se transversaliza a lo largo de todo el curso: desde la delimitación de problemas públicos, pasando por la identificación de actores, hasta la formulación de planes de acción que integren indicadores de equidad y estrategias para garantizar la participación igualitaria de todos los grupos sociales.

2. Participación ciudadana: La participación ciudadana fortalece la legitimidad, transparencia y eficacia de las políticas públicas locales, al involucrar a la población en la identificación de problemas, la definición de soluciones y la supervisión de la implementación. Este eje permite:

- Conectar los procesos de toma de decisiones con las demandas y expectativas de la ciudadanía.

- Favorecer la co-creación de políticas públicas mediante métodos participativos y mesas de cogestión.
- Generar mayor corresponsabilidad entre gobierno local y comunidad, reduciendo riesgos de resistencia y aumentando la sostenibilidad de las acciones.

En la propuesta, la participación ciudadana se integra a través de actividades prácticas presenciales y virtuales, donde las y los participantes aprenden a planificar, ejecutar y evaluar procesos participativos, aplicando herramientas que fomentan la inclusión y la deliberación informada en la gestión municipal.

**3. Innovación en la gestión pública:** La innovación es clave para mejorar la eficiencia, pertinencia y adaptabilidad de la gestión municipal, especialmente en contextos de recursos limitados y alta demanda ciudadana. Este eje transversal permite:

- Identificar y aplicar nuevas herramientas, metodologías y tecnologías para la formulación y ejecución de políticas públicas.
- Promover soluciones creativas frente a problemas complejos y cambiantes de la realidad local.
- Fomentar una cultura organizacional orientada a la mejora continua, la colaboración y la experimentación responsable.

En la propuesta, la innovación se refleja en la utilización de metodologías activas, el análisis de casos reales del municipio y la generación de propuestas aplicables y ajustadas a la realidad de institución, asegurando que los conocimientos adquiridos se traduzcan en acciones concretas y sostenibles.

## 7. Programación temática y distribución horaria

El curso se estructura en 30 horas de formación, diseñadas para combinar de manera equilibrada contenidos teóricos, análisis práctico y actividades aplicadas, distribuidas en horas de trabajo sincrónicas, asincrónicas y presenciales. Esta combinación permite optimizar la flexibilidad y accesibilidad de las personas participantes, al mismo tiempo que fortalece la experiencia de aprendizaje práctico y colaborativo.

La programación está organizada en seis módulos temáticos, cada uno con objetivos claros y contenidos alineados a la realidad y los desafíos de los gobiernos locales. Las horas sincrónicas están orientadas a la exposición, discusión y contextualización de conceptos, mientras que las horas asincrónicas se destinan a lecturas, análisis de recursos digitales y preparación de actividades. Los encuentros presenciales se enfocan en talleres prácticos, simulaciones, dinámicas grupales y trabajo en equipo, que permiten aplicar los conocimientos adquiridos directamente a situaciones municipales reales.

Los módulos integran los ejes transversales de género, participación ciudadana e innovación en la gestión pública, asegurando que cada actividad y caso de estudio promueva inclusión, pertinencia y soluciones innovadoras. Además, los ejercicios prácticos se diseñan para que las y los participantes desarrollen competencias en análisis de problemas, formulación de soluciones, planificación de políticas y gestión de actores, de manera que al finalizar el curso puedan implementar propuestas operativas y sostenibles en la gestión municipal.

A continuación, se presenta la tabla de programación temática, detallando para cada módulo: el objetivo, las temáticas principales, las horas totales y la distribución por modalidad (sincrónica, asincrónica y presencial), incluyendo los módulos con actividades prácticas presenciales.

**Tabla 1.***Programación por módulos*

Módulo	Objetivo	Temáticas	Distribución
<b>1. Gestión de políticas públicas locales y proceso de territorialización de políticas nacionales</b>	Desarrollar habilidades técnico-políticas en el desarrollo de políticas públicas locales, como en la territorialización de políticas nacionales al contexto municipal.	Proceso de política pública; dinámicas de poder en la emergencia del problema público; análisis multiactorial en el territorio (nacionales y municipales); ciclo de políticas públicas; programas político-administrativos homogéneos y heterogéneos y enfoque socio-reconstrucciónista de las políticas públicas (género como eje transversal)	<b>4 horas</b> 1 sincrónicas / 1 asincrónicas / 2 presenciales
<b>2. Análisis causal y multidimensional de problemas en la gestión de políticas públicas</b>	Delimitar y analizar problemas públicos locales considerando actores y causas (aplicación de herramientas desde la metodología de conjuntos difusos)	Delimitación de problemas (magnitud, territorios, costos sociales); Preguntas guía ¿por qué? ¿para qué? ¿para quién?; Mapa de actores; Método raíz y método rama; Inclusión de perspectiva de género	<b>5 horas</b> 2 sincrónicas / 1 asincrónicas / 2 presenciales
<b>3. Análisis de soluciones y alternativas de políticas públicas (enfoque trayectoria de gestión)</b>	Generar soluciones viables y participativas para problemas locales	Costes de la no actuación; Cursos de acción alternativos; Objetivos y metas; Métodos creativos de innovación; Métodos participativos (“métodos calientes”); Análisis de experiencias	<b>5 horas</b> 2 sincrónicas / 1 asincrónicas / 2 presenciales
<b>4. Formulación, diseño y decisiones basadas en evidencia</b>	Comprender el cómo se priorizan y se toman decisiones en la construcción de la agenda municipal (análisis de sistemas informáticos en la red de actores)	Agenda pública vs agenda institucional; Ventanas de oportunidad; Mapas de poder; Identificación y gestión de voto players; Gobernanza municipal; Estrategias de negociación y contención	<b>5 horas</b> 2 sincrónicas / 1 asincrónica / 2 presenciales
<b>5. Implementación, monitoreo y evaluación de política pública.</b>	Diseñar planes político-administrativos operativos y sostenibles	Elaboración de planes municipales; Comunicación política; Análisis jurídico-institucional; Capacidad financiera; Indicadores de seguimiento; Transversalización de género y participación ciudadana	<b>6 horas</b> 2 sincrónicas / 1 asincrónicas / 3 presenciales
<b>6. Taller práctico de aplicación local</b>	Aplicar los conocimientos adquiridos en un caso real del municipio	Identificación de problema público; Análisis causal; Propuesta de solución; Formulación de plan de acción con indicadores; Presentación y retroalimentación	<b>5 horas</b> 1 sincrónicas / 1 asincrónicas / 3 presenciales

## 8. Perfil de salida de las personas participantes

Al finalizar el curso, las personas participantes habrán desarrollado un conjunto de competencias técnicas, estratégicas y socioemocionales que les permitirá diseñar, formular y gestionar políticas públicas locales de manera eficaz, inclusiva e innovadora. El perfil de salida se caracteriza por la combinación de conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a la mejora de la gestión municipal y al impacto positivo en la comunidad.

### Conocimientos

- Dominio de los conceptos fundamentales de políticas públicas y su adaptación al contexto municipal.
- Comprensión de los ciclos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas locales.
- Conocimiento de los marcos normativos, institucionales y financieros aplicables a la gestión municipal.
- Comprensión de la dinámica de actores locales y su influencia en la toma de decisiones, incluyendo la identificación de veto players y oportunidades de gobernanza.
- Integración de enfoques transversales, como género, participación ciudadana e innovación, en la elaboración de políticas y planes de acción.

### Habilidades

- Capacidad para analizar problemas públicos de manera causal y multidimensional, delimitando los problemas más relevantes y sus impactos sociales.
- Competencia en formular soluciones y planes de acción, priorizando alternativas viables y alineadas con recursos y capacidades municipales.
- Habilidad para aplicar herramientas participativas y de cogestión, facilitando la interacción con ciudadanía, organizaciones locales y otros actores relevantes.
- Capacidad para diseñar estrategias de comunicación y negociación política, promoviendo acuerdos y minimizando resistencias en la implementación de políticas públicas.
- Desarrollo de pensamiento crítico, creatividad e innovación aplicada a la gestión municipal.

### Actitudes y valores

- Compromiso con la equidad de género y la inclusión social en todas las fases de las políticas públicas.
- Responsabilidad y proactividad en la resolución de problemas y en la ejecución de planes municipales.

- Actitud reflexiva y abierta al aprendizaje continuo, al trabajo colaborativo y a la co-creación de soluciones.
- Sensibilidad y orientación a resultados, considerando la pertinencia social, política y técnica de las intervenciones municipales.

## 9. Oferta económica según modalidad

**Tabla 2.**

*Monto por persona*

Modalidad	Precio por persona
Semipresencial in situ para 15 personas	₡269.242 + IVA