

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN PROYECTOS PARA EL
DESARROLLO: HERRAMIENTAS DE FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y
COOPERACIÓN**

Facilitador:

Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP

Cédula Jurídica: 3-003-045123

Tabla de Contenidos

1. Presentación del ICAP	3
2. Objetivos	4
2.1. Objetivo general	4
2.2. Objetivos específicos.....	4
3. Modalidad	4
4. Certificación	5
5. Metodología.....	5
6. Ejes transversales del curso	6
7. Programación temática y distribución horaria.....	7
8. Perfil de salida de las personas participantes	10

Proyectos para el Desarrollo: Herramientas de Formulación y Cooperación

1. Presentación del ICAP

El Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) es un organismo internacional integrante del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), con carácter intergubernamental y vocación regional. Fue fundado en 1954 en el marco de Naciones Unidas con el respaldo de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Actualmente cuenta con países miembros como Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, y extiende su colaboración a otras naciones del Caribe y América Latina. El ICAP está presente con sedes en Costa Rica, Guatemala y Panamá.

Como institución con legitimidad regional, ICAP colabora activamente con gobiernos nacionales y locales, con la academia, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado, a fin de fortalecer la gestión pública en la región. Sus servicios incluyen programas de posgrado, capacitación, investigación, extensión, asesoría y consultoría especializada, todos orientados a la modernización y profesionalización de la administración pública.

El modelo educativo del ICAP se fundamenta en el protagonismo del estudiante en la construcción del conocimiento, integrando de manera equilibrada las corrientes educativas conductista, cognitiva y constructivista. Este enfoque pedagógico permite que las personas participantes desarrollen aprendizajes integrales y significativos, capaces de estimular la innovación en el diseño de políticas públicas y la gestión organizacional.

En el ámbito de la formación especializada, el ICAP ha consolidado liderazgo en áreas claves como salud, ambiente, gobernanza, calidad institucional, gerencia de proyectos y administración pública. En tal sentido, el curso que aquí se presenta busca provocar el desarrollo de habilidades técnico-políticas con una mirada contextualizada en los sistemas políticos centroamericanos.

En este marco, el curso “Proyectos para el Desarrollo: Herramientas de Formulación y Cooperación” se plantea como un espacio de formación aplicada que busca fortalecer las capacidades técnicas y estratégicas de las personas funcionarias municipales en materia de formulación de proyectos. Más allá de transmitir conceptos teóricos, el curso procura dotar a las y los participantes de herramientas concretas que les permitan elaborar proyectos viables y sostenibles, alineados con las necesidades territoriales y las demandas ciudadanas. En última instancia, este curso aspira a potenciar la gestión municipal mediante el diseño de proyectos capaces de atraer recursos, generar alianzas y aprovechar oportunidades de cooperación internacional, contribuyendo así al desarrollo local y al fortalecimiento institucional en contextos municipales.

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Fortalecer las capacidades profesionales de las personas estudiantes en la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo, mediante el uso de herramientas y formatos aplicados del sector público y la cooperación internacional, con el fin de mejorar la calidad, pertinencia, sostenibilidad e impacto de las iniciativas municipales.

2.2. Objetivos específicos

1. Aplicar metodologías y formatos utilizados en el sector público costarricense y estándares internacionales en la elaboración de perfiles y estudios básicos de proyectos, para fortalecer la claridad, coherencia y estructura técnica de las propuestas municipales durante el desarrollo del curso.
2. Desarrollar habilidades prácticas en la aplicación de estudios de mercado, técnico, organizacional, ambiental, financiero, de evaluación social y de impacto, a fin de que el personal municipal pueda sustentar la viabilidad y relevancia de sus proyectos ante actores internos y externos.
3. Analizar convocatorias y formatos de organismos de cooperación internacional, para que las personas participantes identifiquen oportunidades de financiamiento, establezcan alianzas estratégicas y comprendan los requisitos fundamentales para la postulación de proyectos municipales.
4. Incorporar herramientas de seguimiento, evaluación y medición de impactos en la gestión de proyectos municipales, para fortalecer la toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en la ejecución de iniciativas locales.

3. Modalidad

El curso se desarrollará en modalidad semipresencial, combinando actividades virtuales y presenciales de manera complementaria para optimizar la participación y el aprendizaje de las personas profesionales.

El componente virtual se llevará a cabo a través del Campus Virtual del ICAP, en la plataforma Moodle, donde las personas participantes tendrán acceso a recursos interactivos, lecturas, videos, foros de discusión y actividades asincrónicas. Estas herramientas permiten el estudio autónomo, la reflexión personal y el avance progresivo en los contenidos teóricos, con acompañamiento académico continuo.

Por su parte, la componente presencial facilitará el trabajo colaborativo, la aplicación práctica de herramientas y el análisis de casos reales de la gestión municipal. Estas sesiones presenciales estarán orientadas al intercambio de experiencias, la co-creación de soluciones y la aplicación práctica de metodologías de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos.

La modalidad semipresencial permite combinar la flexibilidad de la virtualidad con la riqueza de la interacción presencial, favoreciendo un proceso formativo dinámico, contextualizado y de alta aplicabilidad a la realidad institucional.

4. Certificación

El ICAP emitirá certificados utilizando tecnología blockchain, lo que garantiza su autenticidad, seguridad y trazabilidad. Las personas participantes que cumplan con la totalidad de las 30 horas del proceso de formación y obtengan una nota mínima de 70 recibirán un Certificado de Aprovechamiento, que acredita el desarrollo y aplicación de las competencias previstas en el curso.

Por su parte, quienes no alcancen la calificación mínima establecida, pero sí completen la totalidad de las horas en sus distintas modalidades (presenciales, sincrónicas y asincrónicas), obtendrán un Certificado de Participación, que valida su asistencia y compromiso con el proceso formativo.

5. Metodología

La propuesta metodológica se fundamenta en un enfoque de formación por competencias, cuyo propósito es que las personas participantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que desarrollen habilidades y actitudes que puedan aplicar de manera directa en su labor.

El curso se basa en el principio de aprender haciendo, lo que implica que cada módulo combina exposiciones conceptuales con ejercicios prácticos, análisis de casos y trabajo colaborativo. Se privilegia la participación activa, el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones, generando así un aprendizaje significativo y duradero.

Un valor agregado esencial de la metodología es la recuperación de ciclos perdidos en la formulación de proyectos, mediante la generación de conocimiento con visión de desarrollo. En muchos casos, proyectos municipales han enfrentado limitaciones por falta de estudios, errores en la formulación o ausencia de criterios de sostenibilidad. El curso busca cerrar estas brechas, dotando a las y los participantes de herramientas y buenas prácticas que permitan mejorar la calidad y eficacia de los proyectos futuros.

Para reforzar la pertinencia y aplicabilidad, se trabajará directamente con proyectos reales de la municipalidad, tanto aquellos considerados casos de éxito como otros con posibilidades de mejora. Esta estrategia permitirá identificar aprendizajes prácticos y puntos críticos de atención, generando un proceso de reflexión aplicada y contextualizada.

Además, se integrarán buenas prácticas nacionales e internacionales en formulación y gestión de proyectos, lo que permitirá contrastar la realidad municipal con estándares y experiencias de otros territorios. De esta forma, se busca eliminar brechas de conocimiento y aplicación, ofreciendo referencias concretas y replicables que fortalezcan la capacidad de innovación y gestión del gobierno local.

El curso, también está diseñado bajo el enfoque de educación de personas adultas, que parte de reconocer y valorar la experiencia acumulada del funcionariado. Esto implica que el aprendizaje se construirá desde sus realidades, roles institucionales y desafíos concretos, fomentando la apropiación de los contenidos y su transferencia al trabajo cotidiano.

El método de trabajo colaborativo tendrá un rol central, ya que se promueve la interacción entre las personas participantes para resolver problemas, co-crear propuestas y fortalecer competencias blandas como liderazgo, comunicación y negociación, fundamentales para la gestión de proyectos.

6. Ejes transversales del curso

Enfoque de género: La inclusión del enfoque de género es fundamental para garantizar que la formulación de proyectos municipales responda a las necesidades diferenciadas de mujeres y hombres, así como de poblaciones diversas que participan en el desarrollo local. Este enfoque es relevante porque asegura equidad en el acceso a recursos, beneficios y oportunidades, y porque contribuye a que los proyectos se alineen con políticas públicas nacionales e internacionales que promueven la igualdad de género.

En la propuesta temática, este eje se refleja en la incorporación de herramientas de análisis social y en la revisión de estudios de evaluación social, donde se enfatiza la necesidad de visibilizar desigualdades y proponer soluciones inclusivas. En la metodología, el enfoque de género se integra al trabajo con casos reales de la municipalidad, promoviendo la reflexión sobre cómo los proyectos municipales pueden impactar de manera diferenciada a mujeres y hombres, y fomentando la capacidad de diseñar intervenciones más inclusivas y equitativas.

Enfoque de sostenibilidad ambiental: El desarrollo municipal debe contemplar la gestión responsable de los recursos naturales y la adaptación frente al cambio climático. Incluir un enfoque de sostenibilidad ambiental en la formulación de proyectos permite prevenir impactos negativos, potenciar externalidades positivas y fortalecer la resiliencia de las comunidades locales.

En la propuesta temática, este eje se aborda principalmente en los módulos sobre estudios de apoyo y estudios de evaluación social, al incluir la dimensión ambiental como criterio indispensable en la formulación de proyectos. En la metodología, se plasma a través de la aplicación de matrices y checklists ambientales, así como en la revisión de buenas prácticas nacionales e internacionales que evidencian cómo la sostenibilidad es hoy un requisito clave para acceder a fondos públicos y de cooperación internacional.

Enfoque territorial e intercultural: El enfoque territorial e intercultural reconoce que cada comunidad tiene características sociales, económicas, ambientales y culturales específicas que deben ser tomadas en cuenta al formular proyectos. Este eje es importante porque asegura pertinencia y legitimidad en las intervenciones municipales, además de reforzar la gobernanza local al valorar los saberes comunitarios y la diversidad cultural.

En la propuesta temática, este enfoque se refleja en el análisis organizacional y en la evaluación social, donde se promueve la identificación de particularidades locales y la adaptación de proyectos a la realidad de las personas estudiantes. En la metodología, se concreta al trabajar con proyectos reales de la municipalidad, lo que permite integrar experiencias propias, recuperar aprendizajes de ciclos anteriores y asegurar que las propuestas generadas respondan de manera contextualizada a las necesidades del territorio.

7. Programación temática y distribución horaria

El curso se organiza en 30 horas de formación, distribuidas estratégicamente entre sesiones presenciales, virtuales sincrónicas y trabajo asincrónico. Esta combinación metodológica busca equilibrar la exposición de contenidos conceptuales con el análisis aplicado y el desarrollo de actividades prácticas, de manera que las y los participantes no solo adquieran conocimientos técnicos, sino que también fortalezcan sus capacidades de aplicación en proyectos reales.

La integración de horas presenciales permite profundizar en dinámicas de trabajo colaborativo y ejercicios prácticos; las horas virtuales sincrónicas favorecen la interacción en tiempo real y el intercambio de experiencias; mientras que las horas asincrónicas ofrecen un espacio para la reflexión, la revisión de materiales y la realización de tareas individuales. De esta manera, se garantiza una experiencia de aprendizaje flexible, accesible y orientada a resultados, adaptada a las necesidades del contexto municipal.

La siguiente tabla detalla los módulos temáticos, sus objetivos de aprendizaje, los principales contenidos a abordar y la distribución de horas en cada modalidad, con el fin de mostrar de forma clara la estructura académica del curso.

Tabla 1.

Programación por módulos

Módulo	Objetivo del módulo	Temas principales	Distribución de horas
1. Introducción a la gestión y ciclo de vida de proyectos	Reconocer los conceptos básicos y el ciclo de vida de los proyectos, comparando marcos internacionales y del sector público costarricense, para comprender su aplicación en el ámbito municipal.	Conceptos de proyecto y programa. Ciclo de vida del proyecto. Estándares internacionales (PMI) y metodologías del sector público costarricense. Rol de las municipalidades en la formulación de proyectos.	4 horas - 2 presenciales - 1 virtual sincrónica - 1 asincrónica
2. Formulación inicial: Perfil de proyecto	Elaborar perfiles de proyectos municipales utilizando herramientas prácticas y formatos del sector público costarricense, para estructurar propuestas claras y coherentes.	Identificación de problemas y causas. Árbol de problemas y de objetivos. Alternativas de solución. Elaboración de perfiles de proyecto con formatos del sector público.	4 horas - 2,5 presenciales - 1,5 asincrónica
3. Estudios de apoyo para la formulación de proyectos	Aplicar estudios de mercado, técnico, organizacional y ambiental en la formulación de proyectos, para sustentar su viabilidad en contextos municipales.	Estudio de mercado: oferta, demanda y beneficiarios. Estudio técnico: localización, tamaño y cronograma. Estudio organizacional: capacidades institucionales. Estudio ambiental: impactos y medidas de mitigación. Herramientas: matrices, fichas y checklists.	8 horas - 4 presenciales - 2 virtuales sincrónicas - 2 asincrónicas
4. Estudios financieros y evaluación social	Utilizar herramientas de análisis financiero, social y de impacto para justificar la viabilidad y pertinencia de los proyectos municipales.	Principios de formulación financiera. Flujos de caja e indicadores (VPN, TIR). Evaluación social: beneficios colectivos y externalidades. Plantillas aplicadas en proyectos del sector público.	6 horas - 3 presenciales - 1,5 virtuales sincrónicas - 1,5 asincrónica

Módulo	Objetivo del módulo	Temas principales	Distribución de horas
5. Seguimiento, evaluación y medición de impactos	Incorporar herramientas prácticas de seguimiento, evaluación y medición de impacto en la gestión municipal, para fortalecer la toma de decisiones y la mejora continua de los proyectos.	Seguimiento del ciclo de ejecución del proyecto. Indicadores de desempeño e impacto. Herramientas para el monitoreo participativo. Matrices de evaluación y reportes de resultados. Lecciones aprendidas y retroalimentación institucional.	5 horas - 3 presenciales - 1 virtual sincrónica - 1 asincrónica
6. Cooperación internacional y alianzas estratégicas	Identificar oportunidades de cooperación internacional y reconocer los principales fondos y formatos de organismos, para fortalecer la gestión de recursos y alianzas municipales.	Tipos de cooperación internacional. Fuentes y líneas de financiamiento. Requisitos generales de convocatorias. Buenas prácticas y alianzas estratégicas para el desarrollo local.	3 horas - 2 presenciales - 1 virtual sincrónica

8. Perfil de salida de las personas participantes

Al concluir el curso “Proyectos para el Desarrollo: Herramientas de Formulación, evaluación y cooperación”, las y los participantes habrán desarrollado un perfil integral que les permitirá formular, analizar y fortalecer proyectos municipales, aplicando herramientas prácticas y criterios de cooperación internacional. Este perfil se articula en tres dimensiones:

1. Conocimientos

- Comprensión del ciclo de vida de los proyectos, sus etapas y elementos clave de formulación y gestión.
- Conocimiento de herramientas y formatos del sector público costarricense aplicables a la estructuración de proyectos municipales.
- Manejo de los principales estudios de viabilidad: mercado, técnico, organizacional, ambiental, financiero y evaluación social.
- Conocimiento de los principios de cooperación internacional, tipos de fondos y criterios de selección de proyectos.
- Reconocimiento de la importancia de los ejes transversales: género, sostenibilidad ambiental y enfoque territorial e intercultural, para garantizar proyectos inclusivos, sostenibles y pertinentes.

2. Habilidades

- Capacidad para elaborar perfiles de proyectos claros y coherentes, adaptando formatos y herramientas a la realidad municipal.
- Competencia para analizar y evaluar estudios de viabilidad, considerando criterios técnicos, financieros, sociales y ambientales.
- Habilidad para identificar oportunidades de cooperación internacional y comprender requisitos y formatos de convocatoria.
- Capacidad para trabajar colaborativamente, compartir conocimientos, debatir soluciones y co-crear propuestas aplicables a proyectos reales de la municipalidad.
- Habilidad para integrar buenas prácticas nacionales e internacionales y aprendizajes de casos de éxito y mejora en la gestión de proyectos.

3. Actitudes y valores

- Actitud proactiva y responsable en la formulación y análisis de proyectos municipales.
- Compromiso con la inclusión y equidad de género, promoviendo la participación de mujeres y hombres en igualdad de condiciones.
- Sensibilidad y responsabilidad frente a la sostenibilidad ambiental, considerando impactos y mitigación de riesgos en cada proyecto.
- Respeto y valoración del territorio y la diversidad cultural, incorporando saberes locales y características propias de la comunidad.

- Apertura al aprendizaje continuo, reflexión sobre la práctica profesional y disposición para transferir conocimientos a su entorno laboral.